



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



โดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคำ  
อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงในช่วงระยะเวลาห้าปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและได้เพิ่มเติมแผนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

( นางพัศดี ตันทะวงศ์ )

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศ
- คำสั่ง
- รายงานการประชุม

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงเดิมชื่อศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีบุญเรือง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ (โดยมีกำนันคำสี พิลา) และอธิการเพชร เตชธมโม) ในขณะนั้นใช้ศาลาวัดศรีบุญเรืองในการจัดกิจกรรมของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ เริ่มแรกมีผู้ดูแลเด็ก ๒ คน เด็ก ๓๕ คน

ต่อมาเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีบุญเรือง ได้ถ่ายโอนอาคารบุคลากรงบประมาณ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นการบริหารจัดการจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน รวม ๖ คน รับเด็กนักเรียนอายุตั้งแต่ ๒-๔ ขวบ แบ่งออกเป็น ๓ ห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยของกรมอนามัยและผ่านสมศ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ โดยตั้งอยู่บริเวณ บ้านหนองม่วง เลขที่ ๓๘๒ หมู่ ๖ ตำบล นาคำ อำเภอรามัญ จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ ๐๘-๕๖๔๒๑๖๓๘ e-mail :spd.nongmuang@gmail.com

บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ใช้ที่ดินจากสาธารณะประโยชน์จากชาวบ้านหนองม่วง เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตั้งแต่ ๒ ขวบถึง ๕ ขวบ มีอาคารเรียน ๒ อาคาร ๖ ห้องเรียน อาคาร ๑ สร้างโดยงบประมาณปี ๒๕๕๒ อาคารร่มเย็น สร้างโดยงบประมาณ ๒๕๕๘ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ปัจจุบันมีเด็กอายุ ๒ ขวบ ๑๓ คน อายุ ๓-๔ ขวบ จำนวน ๓๘ คน รวมจำนวน ๕๑ คน หัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) จำนวน ๓ คน และแม่บ้าน จำนวน ๑ คน

### ข้อมูลเด็ก

ระดับชั้น	ระดับอายุ	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๑	๒ ขวบ	๒	๔	๖
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๒	๒ ขวบ	๓	๔	๗
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๓	๓ ขวบ	๒	๕	๗
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๔	๓ ขวบ	๕	๓	๘
อนุบาล ๑/๑	๔ ขวบ	๒	๑๐	๑๒
อนุบาล ๑/๒	๔ ขวบ	๖	๕	๑๑

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน

๑. จำนวนครูประจำการแต่ละระดับชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ๖ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	หมายเหตุ
๑	นางพัศดี ตันทะวงค์	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท	
๒	นายศิริศักดิ์ ราชโรกิจ	ครู	ปริญญาตรี	
๓	นางกฤษณา ขอบไชยแสง	ครู	ปริญญาตรี	
๔	นางฉติพร คงเจริญ	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๕	นางพรประภา พรหมไชย	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๖	นางประไพวรรณ ศรีหะแสง	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	

๒. จำนวนครูและบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)			ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
๑	รก.หัวหน้าสถานศึกษา	-	๑	๑	-	๑	-	-
๒	ข้าราชการครู	๑	๑	๒	-	-	๒	-
๓	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	-	๓	๓	-	-	๓	-
๔	แม่บ้าน	-	๑	๑	-	-	-	๑

อัตราส่วนครู : เด็กระดับอนุบาล ๑ : ๑๒

๓. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้คัดเลือกบุคลากรจากตัวแทน หน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ

โครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายรีน พรหมไชย	ประธานกรรมการ	
๒	นายประไพ ชานุชิต	ที่ปรึกษา	
๓	นายแดง พิมพ์พัฒน์	ที่ปรึกษา	
๔	นายเฉลิม วงศ์อินอยู่	รองประธานกรรมการ	
๕	นายณัฐนัย กองอิม	รองประธานกรรมการ	
๖	นายเรียน คงเจริญ	กรรมการ	
๗	นางสาวจงรักษ์ มังธานี	กรรมการ	
๘	นายนิมิต นามราช	กรรมการ	
๙	นางพัศดี ตันทะวงค์	กรรมการ	
๑๐	นางปริมประภา วุ่นสีลอง	กรรมการ	
๑๑	นางพรประภา พรหมไชย	เลขานุการ	

- **สภาพชุมชน**

ลักษณะชุมชนโดยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

- มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูง จำนวนประชากรประมาณ ๑,๕๔๗ คนอาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตร ทำนาปลูกข้าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร ประเพณีบุญแข่งเรือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ป.๖ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

**แหล่งเรียนรู้**

ตารางแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑.สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสวนรุณณี
๒.มุ่มศูนย์เรียนรู้	๒.กลุ่มทอผ้าชาวม้า
๓.อุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการกลางแจ้ง	๓.รพ.สต.นาคำ

**แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา**

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

๑)กลุ่มผู้สูงอายุตำบลนาคำมีความรู้เรื่องการจักสาน

๒)ปราชญ์ชาวบ้าน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	ปราชญ์ด้าน
๑	นายหน้อย พรหมไชย	๗๑ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอเป่า
๒	นาง मुख บุตรเพ็ง	๑๐ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	ทำพานบายศรีสู่ขวัญ
๓	นางสุดชาดา พรหมภักดี	๘ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	ทอผ้า
๔	นายเตียง คำลือฤทธิ	๒๖ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอเป่า
๕	นายปัญญา วงศ์คำจันทร์	๒๘ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอดิน
๖	นายปัญญา เจียมไพเราะ	๓๔ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	จักสาน

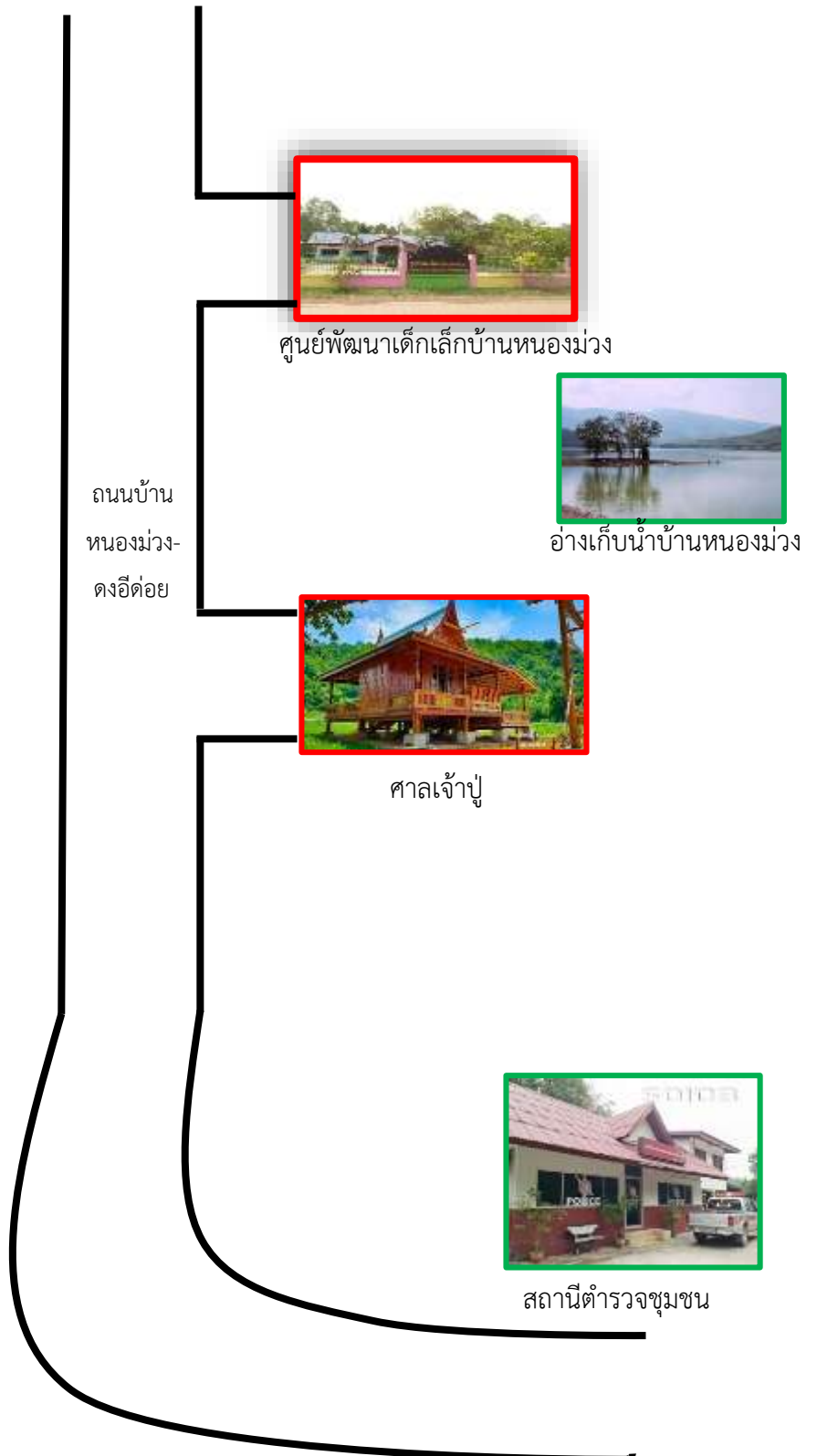
-ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการของเด็กนันทิ์ศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

- แผนผังสถานที่ตั้ง



ร้านเสริมสวย



### จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ

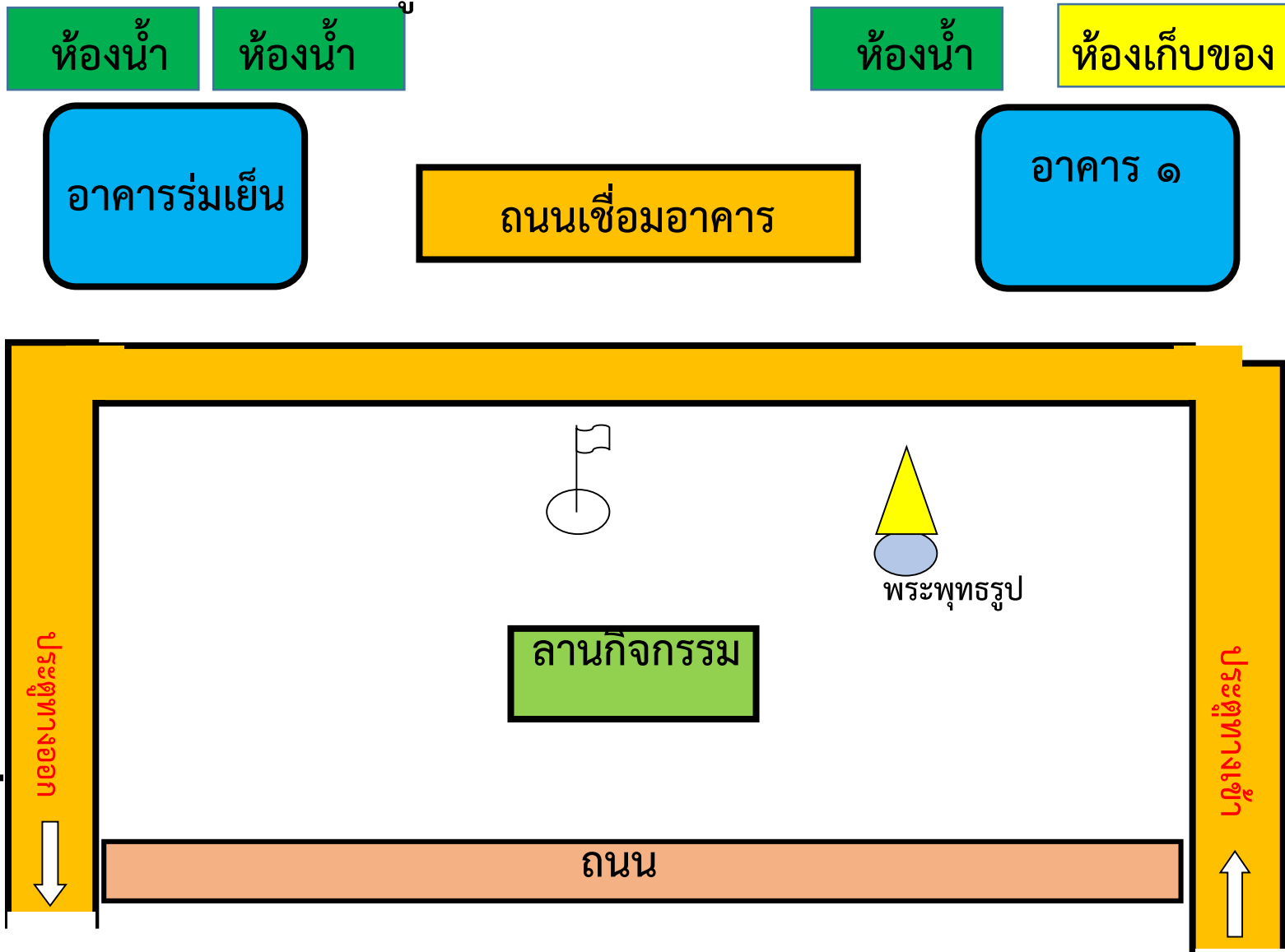
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนทั้งหมด ๒ อาคารเรียน เป็นอาคาร ๑ ชั้น ๒ ห้องเรียน ห้องปฐมพยาบาล ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องเก็บของ ๑ ห้อง ห้องครัว ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๔ ห้อง ห้องล้างมือ ๒ ห้อง

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ชั้นเตรียมอนุบาล	๔
อนุบาล	๒
รวม	๖

แผนผังภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง



แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง



ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองม่วงได้แผนพัฒนาการศึกษามาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการเพิ่มเติมการศึกษามาแล้วจำนวน ๑ ครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงครั้งนี้เป็นการกำหนดทั้งเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาตำบลนาคำ และได้กำหนดของสาระสำคัญของแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้เพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ขึ้น

## นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรับมีหน้าที่ดำเนินรายการ กำกับส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสองหรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน มาตรา ๕๗ รัฐต้อง(๑) อนุรักษ์ ปิ่นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุขเศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคน

ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนละประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
  - ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
  - ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
  - ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
  - ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่
- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  - ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)จะเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งหมายบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนใน

สังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของ ประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมเป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถี ชีวิต ค่านิยมประเพณีและวัฒนธรรม

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคน ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และ บูรณาภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติการดำรงอยู่ อย่างมั่นคง ของชาติและประชาชนภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขแนบ ปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่าง มีเกียรติและศักดิ์ศรี ประเทศไทยไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทาง เศรษฐกิจดีกว่า
๔. ยึด “ เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีมาเป็น กรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา โดยที่ เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน(SDGs)ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณาจากทั้งประเด็นหลักและ ลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทย และสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็น ธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อยคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัยตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความ เป็นนำพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนาดีจิตล สามารถแข่งขันในการผลิตได้และ

ค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการมีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลกเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้านสุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพ และปลอดภัย เป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิต และบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “ หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางในกว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคมและรายได้ของกลุ่มประชากรรายต่ำสุดร้อยละ ๘๐ ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทยโดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลางการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยึด “ หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการพัฒนาที่เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรกที่จะกำกับและส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา มา ในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ และการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติและกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่าง ๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นให้ชัดเจน การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ รัฐบาลต้องใช้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)การยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การใช้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาดังนั้น รัฐบาลได้นำแนวนโยบาย แห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ มาจัดทำเป็นนโยบายรัฐบาล เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคงสังคมไทยมีความสงบสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการนำแนวนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการบริหารจัดการบริการสาธารณะด้านการศึกษา ตามกฎหมายระเบียบและมาตรฐานต่างๆ ให้กับเด็กโดยยึดเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข รวมทั้งมีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

## นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ คือ “ครัวอาหารปลอดภัย ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ใหม่ เมืองแห่งความสุขทุกช่วงวัย”

## ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

๑. ผลผลิตผันตัวมวลรวมกลุ่มจังหวัด เพิ่มร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

## ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกลุ่มจังหวัด

มีรายละเอียดสำคัญในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน : การเกษตรสร้างมูลค่า พืชเกษตรเขต  
ร้อน สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : ลดความ  
เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต  
ในสังคมสูงวัย สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและชุมชน และเพิ่มขีดความสามารถและสร้าง  
ภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : มุ่งเน้นการ  
พัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ  
สิ่งแวดล้อมที่ดี

## ทิศทางการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

### ตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (positioning)

๑. การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การค้า การลงทุน
๓. การพัฒนาการท่องเที่ยว

### วิสัยทัศน์ (vision)

“เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว”

### พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาค  
ส่วนในจังหวัดสกลนครอย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตาม  
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ค่านิยม (value)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

อยู่สกล หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด  
สกลนคร ทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัยอันมีความหลากหลายเชื้อสายเผ่าพันธุ์ มีวัฒนธรรม ประเพณี ความ



เชื่อศรัทธาในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม รวมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากภูมิภาคอื่นๆ ที่เข้ามาปฏิบัติงานและ หรือมาประกอบสัมมาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

**รักสกล** หมายถึง ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัย ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ต่างมีหัวใจและจิตวิญญาณของความรักความผูกพันกับจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นเมืองที่น่าอยู่ ด้วยภูมิอากาศ ธรรมชาติ รักศรัทธา คุณธรรมทางศาสนา มีจิตสำนึกห่วงหาอาทรความเป็นสกลนคร

**ทำเพื่อสกลนคร** หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสกลนคร ข้าราชการที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนคร ไปปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การทำงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน การประกอบสัมมาชีพ เป็นการทำงานด้วยหัวใจเพื่อจังหวัดสกลนครจึงต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ยึดมั่น ถือมั่นในความถูกต้องดีงาม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

### เป้าประสงค์รวม (Goal)

“เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน”

### ตัวชี้วัด

- ๑) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (Gpp) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
- ๒) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
- ๓) จำนวนฟาร์มที่ผ่านมาตรฐาน GAP เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๓๐๐ แปลง/ฟาร์ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมหลักให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุตามทิศทางการพัฒนาจังหวัดดังกล่าว

### นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

#### แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑”

#### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม

จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓ Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่

- ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem solving)
- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and innovation
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-Cultural Understanding)
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and leadership)
- ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (communication, information and Media Literacy)
- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ๗) ทักษะอาชีพ
- ๘) ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของอบต.นาคำที่ผ่านมา**

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงานดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสนับสนุนจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนิน

โครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก โครงการตัวมเตี้ยมเยี้ยมวัยเตาะแตะ โครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กเล็ก ฯลฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

### **ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ**

ในพื้นที่ตำบลนาคำมีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่จำนวน ๔ แห่งซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองซุ่น - นาคำ โรงเรียนบ้านกุดจิก โรงเรียนบ้านหนองแฝกหนองแฝก - ดอนมุย เปิดสอนในระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนบ้านหนองม่วง เปิดสอนในระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง การจัดอาหารเสริม (นม) การอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนนอกจากการเรียนการสอนปกติให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวชุมชน การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล การให้บริการ Wifi ฟรีบริเวณอาคารที่ทำการ ฯลฯ

### **ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องได้แก่ การอุดหนุนงบประมาณในการจัดงานประเพณีต่างๆ อาทิ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแข่งเรือยาว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่

แต่อย่างไรก็ตามก็ต้องการการบริหารส่วนตำบลนาคำ ยังมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ เพื่อเป็นการดำเนินการสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการศึกษาของชาติและแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว

### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๓.๒ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว.	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
๑.๔ ทักษะทางสังคม	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	

๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะและจิก สำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพล เมื่อโลก		๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ
		๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้
		๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
๓.๑ การบริการวิชาการและสร้าง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ - สังคม ปฐมวัย คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๓ การสร้างและจัดการความรู้ในทุก ระดับทุกมิติของสังคม	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง จักการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๙๙% มีคุณภาพระดับ ดีมาก ไม่มีข้อที่ควรปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา สามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง เด็กและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี

๑.๑.๑๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑.๑.๑๒.๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจหรือรับทราบมาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

(๑) ถนนภายในบริเวณศูนย์ฯเป็นถนนลูกรังเวลาฝนตกจะมีน้ำขัง

(๒) ไม่มีห้องเก็บของ

(๓) มีนกมาอาศัยในอาคารเรียนซึ่งก่อให้เกิดเป็นพาหนะนำโรค

๑.๑.๑๒.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

- (๑) พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- (๒) อนุรักษ์ภูมิปัญญาพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน
- (๓) ปรับปรุงรั้วด้านข้างให้เกิดความปลอดภัย
- (๔) ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ ให้มีความสวยงามเหมาะกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นในลักษณะของการปรับปรุง ซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๑๓ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

## ๑.๒ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ก้าวสู่อาเซียน”

## ๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
<b>มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กเล็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ต่อ)</b>

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง

#### ๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรต่ำกว่า ๓ ปี และหลักสูตร ๓ ปี

#### ๑.๕ พันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านร่างกาย วินัย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่เด็ก
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
๕. ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
๖. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก
๗. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน







เป้าประสงค์ (Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒.เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ (ต่อ)	๒.๔ ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูด	-จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙
	๒.๕ ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง	-จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙
	๒.๖ ร้อยละของเด็กเล็กที่ เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดง ความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	-จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐



เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง มีบรรยากาศที่ดีสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสม กับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มี ความสะอาด/สวยงาม/ ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	-จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มี สภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัด ประสบการณ์ เด็กเล็ก	-จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๓. สัดส่วนพื้นที่สีเขียว ต่อพื้นที่ทั้งหมดของ ศูนย์ฯ	- พื้นที่บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้งหมด	๓ ใน ๔	๓ ใน ๔	๓ ใน ๔	๓ ใน ๔	๓ ใน ๔	๓ ใน ๔
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความ ไว้วางใจใน การดูแล และการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็ก เล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	๕.๑ ร้อยละของความพึง พอใจของผู้ปกครองต่อการ ให้บริการของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	จำนวน ผู้ปกครอง เด็ก เล็กในแต่ละปี	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ เด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	-จำนวนเด็ก เล็ก ในพื้นที่	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆมี ความสัมพันธ์ที่ดี และมีความ ร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ใน พื้นที่ มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงาน ของศูนย์ฯ	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรม ที่ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรม ชุมชน / หน่วยงาน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อม และมีคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๗.๑ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ สามารถนับเลข ๑- ๑๐ เป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อน บ้านและภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
	๗.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถกล่าวคำทักทายเป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศ เพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ

๑. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปร่ง  
ฟัน การตื่นนอน การสวดมนต์ก่อนนอน/ สม่่าเสมอ หมายถึง มีเด็กเล็กที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุก  
ประเภท

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๗ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๘ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๙ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๗๐ : ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ : ๑. จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐  
(คำนวณรายวัน)

๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน

๕. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง รับประทานอาหารเช้ากลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๗
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๗
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๗
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๗
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๗
๕. วิธีการคำนวณ :
  ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง = จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)
  ๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่ไม่พูด} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	:	ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๗	:	ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๘	:	ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๙	:	ร้อยละ	๙๙
ปี ๗๐	:	ร้อยละ	๙๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว / รอคอยตามลำดับ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม÷จำนวนเด็กทั้งหมด× ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/การสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย :-
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา
๘. .ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึงทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในของเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	:	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	:	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	:	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	:	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	:	ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๗ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๘ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๙ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๗๐ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ  
 $\text{ครู} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง/ แบบสัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๗ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๘ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๙ : ทุกห้อง
  - ปี ๗๐ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่ / จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๗ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๘ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๙ : ทุกห้อง
  - ปี ๗๐ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :  

ปี ๖๖	: ๒ / ๔
ปี ๖๗	: ๓ / ๔
ปี ๖๘	: ๓ / ๔
ปี ๖๙	: ๓ / ๔
ปี ๗๐	: ๓ / ๔
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๓/๔
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
  - ปี ๖๗ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
  - ปี ๖๘ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
  - ปี ๖๙ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
  - ปี ๗๐ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๐

ปี ๖๗ : ร้อยละ ๑๕

ปี ๖๘ : ร้อยละ ๒๐

ปี ๖๙ : ร้อยละ ๒๐

ปี ๗๐ : ร้อยละ ๒๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๕๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใดๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น / มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือ การให้ข้อเสนอแนะ หรือ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
ปี ๖๗	: ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๖๘	: ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
ปี ๖๙	: ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
ปี ๗๐	: ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือการให้ความอนุเคราะห์ อาคารสถานที่ วัสดุ / อุปกรณ์ หรือการส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
  - ปี ๖๗ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
  - ปี ๖๘ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๖๙ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๗๐ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑- ๑๐เป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ – ๑๐เป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา เป็นหลักและสรุปภาพรวมในรอบแผนที่ผ่านมา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการแต่ เด็ก บางส่วนยังมี ปัญหา น้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไข ปัญหา รายบุคคล ต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) อย่าง เพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน นมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติ ไม่ เหมือนกับนมที่ ผู้ปกครองจัดหา ให้ที่บ้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการทัศนศึกษา เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อย่างสนุกสนาน เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กๆตื่นตัว มีความสนใจ และสนุกสนานมาก
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทักษะทางวิชาการ	เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะคิดเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น
๕.โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ประโยชน์การออกกำลังกาย มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกายได้มากขึ้น
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและพัฒนาการที่ดีขึ้น	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้การป้องกันโรคติดต่อ	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและรู้จักการป้องกันโรคติดต่อมากขึ้น
๗.โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำ	เด็ก๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงว่ายน้ำเป็นทุกคน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๕ คน	เด็ก๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงว่ายน้ำเป็นทุกคน
๘.โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในห้องเรียน	เพื่ออบรมให้ความรู้ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง	นักเรียนจำนวน ๕๕ คน	นักเรียนจำนวน ๕๕ คนได้รับการส่งเสริมสุขอนามัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก กล้าแสดงออก เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินกับ กิจกรรม
๑๐.โครงการพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี มีความรู้ ความสามารถ	เด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมต่างๆและ ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้	เด็กเล็ก จำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๕๕ คน	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๑๑.โครงการซ่อมแผนดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การช่วยเหลือ ตนเองจากเหตุ อัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมี ความรู้และทักษะ ในการช่วยเหลือ ตนเองจากเหตุ อัคคีภัย	เด็กเล็ก จำนวน ๕๕ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๕๕ คน	เด็ก ๆทุกคนให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมฝึกรบ เพื่อเหตุอัคคีภัยเป็น อย่างดี



๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเล่านิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ และสังคม ให้แก่ เด็กโดยจัดหา หนังสือนิทาน ที่ เหมาะสมสำหรับ เด็กเล็กและ ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืม กลับไปใช้เล่า นิทานให้เด็กฟังที่ บ้าน และที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วน ให้ความสนใจและ ยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟังที่บ้าน เด็กๆ ชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครอง เด็ก เล็ก จำนวน ๕๕ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๕๕ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อยให้ ความสนใจ มักจะ บอกว่าไม่ถนัด, ไม่ ค่อยมี เวลา ฯลฯ ศูนย์ ต้อง หา แนวทางหรือ วิธีการที่ดึงดูดใจ ให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญ/ ประโยชน์ ของ การเล่านิทานให้ เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณ ธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริม สร้าง คุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้น สำหรับ เด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้สิ่งที่ ควรทำและไม่ควร ทำ รู้จักพระสงฆ์ รู้จักการกราบพระ	๑๐๐ %	๙๕ %	การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมควรทำ อย่างต่อเนื่องและ สอดแทรกให้อยู่ ในทุกๆกิจกรรม การเรียนรู้ของ เด็ก
๒. โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ๑๒ ส.ค.	เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เล็กู้ถึง พระคุณของแม่ และปลูกฝังความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- เด็กเล็กและผู้ปกครองได้ทำ กิจกรรมเฉลิม พระ เกียรติฯ และ กิจกรรมวันแม่ ร่วมกัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	กิจกรรมที่จัด มี ความเหมาะสม กับช่วงวัยของเด็ก เล็ก และ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ
๓.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เล็กระลึกถึง พระคุณครูและ ปลูกฝังความ กตัญญูต่อครู	เด็กเล็กได้ทำ กิจกรรมไหว้ครู	๑๐๐ %	๑๐๐ %	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการตัวมเตี้ยม เยี่ยมวัย เตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้และ สืบทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยการ ให้ผู้สูงอายุที่มีภูมิ ปัญญาด้านต่างๆ มาเป็นผู้ถ่ายทอด ให้เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้ และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ใน ด้านอาหาร พื้นบ้าน เครื่องจัก สานพื้นบ้าน และ ขนมพื้นบ้าน อย่างง่าย ตาม ความเหมาะสม ของวัย	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	๗๖ %	เด็กเล็กมีความ สนใจเรียนรู้ เนื่องจากมีความ แปลกใหม่ ได้ลง มือทำ แต่ควร ปรับกิจกรรมให้ เหมาะสมกับวัยของ เด็กมากขึ้น
๒. โครงการวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา	เพื่อส่งเสริม จิตสำนึกเด็กเล็กให้ เข้าใจถึงหลักธรรม ตามศาสนา	เด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมทาง ศาสนาได้ถูกต้อง เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	๑๐๐ %	เด็กเล็กมีความ สนใจเรียนรู้ ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาได้ ถูกต้อง เหมาะสม
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วัน ลอยกระทง	เพื่อให้เด็กเล็ก อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีลอย กระทง	เด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมวันลอย กระทงได้ เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	๙๘ %	เด็กเล็กรู้จัก อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีลอย กระทง
๔. โครงการการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอน ของเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	๙๕ %	เด็กเล็กได้ เรียนรู้และ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม

จริยธรรม ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	อย่างน้อยคน ละ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น
๒.โครงการผลิตสื่อการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีสื่อ กระตุ้นการเรียน การสอนมากขึ้น	ครูมีกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ หลากหลายต่อการ เรียนการสอน	อย่างน้อยคน ละ๒ ครั้ง/ปี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	ครูสามารถนำ ความรู้มาใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนให้กับเด็ก เล็กได้
๓.โครงการนิเทศการสอน	เพื่อให้ครูมีความ พร้อมในการเรียน การสอน	ครูของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กได้ มีความ พร้อมในการจัดทำ แผนกิจกรรม	ครูทุกคน	ครูมีความพร้อมใน การจัดทำเอกสาร และมีแผน กิจกรรม	ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้ สอดคล้องกับ หลักสูตร
๔.โครงการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	เพื่อฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น	เพื่อช่วยเหลือ ผู้ป่วยได้รับ อันตรายน้อยลง และปลอดภัย	ครูทุกคน	ครูมีความพร้อมใน การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	เพื่อช่วยเหลือ ผู้ป่วยได้รับ อันตรายน้อยลง และปลอดภัย
๕.โครงการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ให้บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	ครูทุกคน	ครูมีความพร้อมใน การใช้ คอมพิวเตอร์	ครูสามารถนำ ความรู้มาใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนให้กับเด็ก เล็กได้

๓.๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสร้าง เสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูทุกคน	ครูทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนองม่วง มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้าง บรรยากาศของ ห้องเรียนให้สดใส เหมาะแก่การ เรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมี การตกแต่งให้ สวยงามและสดใส มากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่เสมอและ อาจจะเพิ่มในส่วน ของสีเขียวจาก ธรรมชาติให้มาก ขึ้น
๒. โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายใน ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อป้องกันแมลง ให้แก่เด็กเล็กได้ ปลอดภัย	ห้องเรียนทุกห้อง ติดตั้งมุ้งลวดที่ ปลอดภัย	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ติดตั้งมุ้งลวดทำให้ ป้องกันยุง แมลง ต่างๆ ทำให้เด็ก เล็กมีความ ปลอดภัยมากขึ้น
๓. โครงการติดตั้งระบบเครื่อง เสียงภายในอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อขยายเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการ เรียนรู้แก่เด็กและ ครู	ห้องเรียนทุกห้องมี การตกแต่งให้ ติดตั้งเครื่องเสียง	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	มีเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์ที่ดี มีคุณภาพทั่ว ห้องเรียนและ บริเวณศูนย์

๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างหลังคา ทางเดินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	เพื่อสร้างให้มี ทางเดินระหว่าง อาคารให้กับเด็ก เล็ก	ดำเนินการสร้าง และแล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กเล็กมีทางเดิน ระหว่างอาคารที่ ปลอดภัย
๒.โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ	เพื่อให้ห้องน้ำพร อมใช้งานเพื่อความ สะดวกปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้องน้ำ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้อย่าง ปลอดภัย	ห้องน้ำที่ชำรุด	ห้องน้ำสุขภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้สะดวก ปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้องน้ำ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้อย่าง ปลอดภัย
๓.โครงการสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้มีห้อง สำหรับเก็บของ เครื่องใช้ที่จำเป็น ของศูนย์เด็ก	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้	๑ แห่ง	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้
๔.โครงการทำอ่างแปร่งพื้น อาคารร่มเย็น	เพื่อให้เด็กมีที่แปร่ง พื้นที่เหมาะสมครบ ตามจำนวนเด็ก	เด็กนักเรียนมีที่ แปร่งพื้นที่ถูก สุขลักษณะและมี ก๊อกน้ำที่เหมาะสม กับจำนวนเด็ก	๑ แห่ง	เด็กนักเรียนมีที่แปร่ง พื้นที่ถูกสุขลักษณะ และมีก๊อกน้ำที่ เหมาะสมกับจำนวน เด็ก	เด็กนักเรียนทุกคนมี ที่แปร่งพื้นที่ถูก สุขลักษณะและมี ก๊อกน้ำที่เหมาะสม กับจำนวนเด็ก

๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้	อาคาร และ ห้องเรียนสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้

๒.โครงการ Big Cleaning day	เพื่อทำความสะอาด ล้างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรวมทั้งของเล่น ของใช้ต่างๆ เพื่อ ป้องกันการเผยแพร่ ของเชื้อโรคติดต่อ เพื่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความสะอาด ปลอดภัยถูก สุขอนามัย	อาคารของเล่นของ ใช้สะอาดปลอดภัย ไม่มีเชื้อโรค	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กนักเรียนและครู สะอาดปลอดภัยไม่ มีโรคติดต่อ
๓.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กมีความเข้าใจใน การอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กมีความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน  
เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัด ประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็กอย่าง เพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนและวัสดุ การศึกษาที่จำเป็น	๑๐๐ %	๑๐๐%	สื่อการเรียนการ สอนบางอย่าง เช่น เครื่องเล่น สนาม มีราคา ค่อนข้าง แพง
๒.โครงการจัดหาหนังสือ แบบเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ได้เหมาะสม	จำนวน๕๕ คน	จำนวน๕๕ คน	เด็กปฐมวัยได้รับ หนังสือที่ เหมาะสม



๓. โครงการจัดหาค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	จำนวน๕๕ คน	จำนวน๕๕ คน	เด็กปฐมวัยได้รับอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมตามวัย
๔. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	จำนวน๕๕ คน	จำนวน๕๕ คน	เด็กปฐมวัยได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมตามวัย
๕. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน
๖. โครงการผลิตสื่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ	๑๐๐%	๑๐๐%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ
๗. โครงการจัดซื้อถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร จำนวน ๑ ถัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร สำหรับบรรจุน้ำเพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร สำหรับบรรจุน้ำเพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๘. โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการจัดซื้อจักรยานออก กำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีจักรยาน ออกกำลังกายที่ คงทน ถาวรสำหรับ ให้เด็กๆ เล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจักรยานออก กำลังกายที่คงทน ถาวรสำหรับให้ เด็กๆ เล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๐. โครงการจัดซื้อตุ๊กตาสี เอกสาร จำนวน ๒ ตุ๊ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีตุ๊กตาสี เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตุ๊กตาสีเอกสาร เพียงพอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๑. โครงการจัดซื้อเก้าอี้ พลาสติก จำนวน ๑ โหล	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเก้าอี้ เพียงพอสำหรับเด็ก และผู้ปกครองที่ มาร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเก้าอี้เพียงพอ สำหรับเด็กและ ผู้ปกครองที่มาร่วม กิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๒. โครงการจัดซื้อโต๊ะพับทรง เหลี่ยม จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีโต๊ะพับทรง เหลี่ยม เพียงพอ สำหรับการทำ กิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรง เหลี่ยม เพียงพอ สำหรับการทำ กิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๓. โครงการจัดซื้อที่นั่งชิงช้าโซ่ แบบพลาสติก จำนวน ๖ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีที่นั่งชิงช้า โซ่แบบพลาสติก สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีที่นั่งชิงช้าโซ่แบบ พลาสติกสำหรับให้ เด็กๆ เล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้น จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง ปริ้น เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องปริ้น เพื่อใช้ ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๕. โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ต บุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ต บุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

## ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

### ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด.รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ระหว่างกัน	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและมี ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด.มากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาศูนย์ฯ	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่ให้ความ ร่วมมือกับศูนย์ฯ เป็นอย่างดี

๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลในการดูแล และส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ผู้ดูแลเด็ก กับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแล เด็ก ได้ให้ คำแนะนำในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กเล็กเป็น รายบุคคล	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึง พอใจ และคุณครู ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อมใน ครอบครัวของเด็ก มากขึ้น
๓. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้ทราบ นโยบายแนวปฏิบัติ ร่วมกันกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือกับนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ร่วมกันกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐ %	ผู้ปกครองเด็กเล็ก ได้รับทราบถึง นโยบายแนวทาง ปฏิบัติต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึก ทักษะและความ กล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดง เด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชน ตามความ เหมาะสม	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชม และสนับสนุนจาก หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

๒.โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กกับ ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกับชุมชนมี ความร่วมมือซึ่งกัน และกัน	ทุกครั้ง	ทุกครั้ง	ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจาก ชุมชนทุกครั้งเมื่อมี กิจกรรม
๓.โครงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อเผยแพร่ ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เผยแพร่ ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเป็น การเผยแพร่ความรู้ ให้กับเด็กเล็กและ บุคคลทั่วไป

## ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสอนเสริม และ เสริม สร้างทักษะความรู้ เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็กเล็ก ตามวัย	เพื่อเตรียมความ พร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ให้แก่เด็กเล็กตาม วัย	มีการสอนเสริม ด้านภาษาเพื่อน บ้าน และ สอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็ก ตามความ เหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการ และเริ่มเห็นผล เป็นรูปธรรมมาก ขึ้น / ครมมีการ กำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถ วัดผลสำเร็จได้ ชัดเจนมากขึ้น

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ ครู/ผู้ดูแล เด็ก	มีการฝึกอบรม ทักษะภาษา เพื่อนบ้าน	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	คุณครูมีทักษะ ทางด้านภาษา กัมพูชาเพิ่มขึ้น แต่ มีข้อจำกัดใน เรื่อง ของเวลาการ อบรมและการจัด ประสบการณ์ดูแล เด็ก เนื่องจาก ช่วงเวลาที่ อบรม จัดอบรม คาบ เกี่ยวกับช่วงเวลา การดูแลเด็ก ท า ให้ต้องปล่อยเด็ก กลับบ้านเร็วขึ้น ใน วันที่มีการ อบรม/อาจจะต้อง จัดอบรมในช่วงที่ ไม่ตรงกับเวลา ดูแลเด็ก

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง มี ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	<u>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	กองการศึกษาฯ ศพด. หนองม่วง  ศพด.บ้านหนองม่วง
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๒</u> ส่งเสริม สนับสนุนการ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านหนองม่วง  กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองม่วง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	<u>กลยุทธ์ที่ ๓.๑</u> ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้าน ปฐมวัยมากขึ้น <u>กลยุทธ์ ๓.๒</u> เสริมสร้างให้บุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	กองการศึกษาฯ  ศพด.บ้านหนองม่วง
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอากู่	<u>กลยุทธ์ที่ ๔.๑</u> ส่งเสริมการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ (ต่อ)</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๔.๒</u>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๔.๓</u>ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๔.๔</u>จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p> <p>กองการศึกษาฯ</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>
<p>๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๕.๑</u>จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน <u>กลยุทธ์ที่ ๕.๒</u>ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p> <p>ศพด.บ้านหนองม่วง</p> <p>ศพด.บ้านหนองม่วง</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>
<p>๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๖.๑</u>พัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๖.๒</u>ส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ศพด.บ้านหนองม่วง</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>



# บทที่ ๔

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย												
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	๑๑	๔๘๘,๕๔๑	๑๑	๔๘๘,๕๔๑	๑๑	๔๘๘,๕๔๑	๑๑	๔๘๘,๕๔๑	๑๑	๔๘๘,๕๔๑	๕๕	๒๔๔๒,๗๐๕
๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้าง พัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔๘๘,๕๔๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔๘๘,๕๔๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔๘๘,๕๔๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔๘๘,๕๔๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔๘๘,๕๔๑</b>	<b>๖๐</b>	<b>๒๔๔๒,๗๐๕</b>
๒) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๒.๑ เสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๒,๕๐๐	๑๕	๖๒,๕๐๐
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔	๗,๕๐๐	๔	๗,๕๐๐	๔	๗,๕๐๐	๔	๗,๕๐๐	๔	๗,๕๐๐	๒๐	๓๗,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม												
๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	๕	๗๙,๐๐๐	๕	๗๙,๐๐๐	๕	๗๙,๐๐๐	๕	๗๙,๐๐๐	๕	๗๙,๐๐๐	๒๕	๓๙๕,๐๐๐
๓.๒ เสริม สร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙,๐๐๐</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๙๕,๐๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔) ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่												
๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๓	๕๙,๔๐๐	๓	๕๙,๔๐๐	๓	๕๙,๔๐๐	๓	๕๙,๔๐๐	๓	๕๙,๔๐๐	๑๕	๒๙๗,๐๐๐
๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย	๔	๓๑๐,๐๐๐	๔	๓๑๐,๐๐๐	๔	๓๑๐,๐๐๐	๔	๓๑๐,๐๐๐	๔	๓๑๐,๐๐๐	๒๐	๑,๕๕๐,๐๐๐
๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๑๕	๑๑๒,๕๐๐
๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ	๑๕	๒๓๖,๖๐๐	๑๕	๒๓๖,๖๐๐	๑๕	๒๓๖,๖๐๐	๑๕	๒๓๖,๖๐๐	๑๕	๒๓๖,๖๐๐	๗๕	๑,๑๘๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๕</b>	<b>๖๒๘,๕๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๖๒๘,๕๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๖๒๘,๕๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๖๒๘,๕๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๖๒๘,๕๐๐</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>๓,๑๔๒,๕๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน												
๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ประกอบการและ ชุมชน	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๑๕	๒๕,๐๐๐
๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๑๕	๓๗,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒,๕๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒,๕๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒,๕๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒,๕๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒,๕๐๐</b>	<b>30</b>	<b>๖๒,๕๐๐</b>
๖) ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน												
๖.๑ พัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๐
๖.๒ ส่งเสริม ให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจใน การเป็น ประชาคมอาเซียน	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑,๒๒๘,๕๔๑</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑,๒๒๘,๕๔๑</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑,๒๒๘,๕๔๑</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑,๒๒๘,๕๔๑</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑,๒๒๘,๕๔๑</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>๖,๑๔๒,๗๐๕</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กตลอดปี	๒๖๙,๕๐๐	๒๖๙,๕๐๐	๒๖๙,๕๐๐	๒๖๙,๕๐๐	๒๖๙,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กตลอดปี	๑๐๕,๓๙๑	๑๐๕,๓๙๑	๑๐๕,๓๙๑	๑๐๕,๓๙๑	๑๐๕,๓๙๑	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่ เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ สำหรับ เด็กเล็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม ดีตามวัย	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้มีพัฒนาการทักษะทางด้านวิชาการ	เด็กเล็กมีความกระตือรือร้นที่จะคิดเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางวิชาการที่ดี ตามวัย	กองการศึกษา
๕	โครงการแข่งขันกีฬาสี่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รู้จักออกกำลังกาย รู้สามัคคีในหมู่คณะ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ประโยชน์การออกกำลังกาย	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย(โครงการสปสช.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กสุขภาพอนามัยและพัฒนาการที่สมวัย	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำ	เด็ก๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงว่ายน้ำเป็นทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงว่ายน้ำเป็นทุกคน	กองการศึกษา
๘	.โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในห้องเรียน	เพื่ออบรมให้ความรู้ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง	ศพด.บ้านหนองม่วง
๙	.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก กล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กเล็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมวันเด็ก	กองการศึกษา
๑๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายครบถ้วนสมบูรณ์	๒๓,๖๕๐	๒๓,๖๕๐	๒๓,๖๕๐	๒๓,๖๕๐	๒๓,๖๕๐	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	ศพด.บ้านหนองม่วง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการซ่อมแผนดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็ก ๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกรอบมเพื่อเหตุอัคคีภัยเป็นอย่างดี	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเล่นนิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และสังคมให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการเล่นนิทานสำหรับเด็กเล็กให้หลากหลาย / ส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมหนังสือนิทานไปใช้ เล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และสังคมที่ดี ตามวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์ โดยนิมนต์ พระมาเป็นวิทยากร	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม รู้จัก การปฏิบัติตน ใน การฟังธรรม ไหว้พระ และ สวดมนต์	ศพด.บ้าน หนองม่วง
๒	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระ เกียรติสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณ ของแม่ และ มี ความจงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา และ กิจกรรมวันแม่ให้แก่ เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และแสดงออก ถึงความกตัญญู รวมทั้ง แสดงออกถึง ความจงรักภักดี	กอง การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กแสดงความเคารพนบถนอม และระลึกถึงบุญคุณของครู	จัดกิจกรรมไหว้ครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กเล็กรู้ถึงพระคุณของแม่และแสดงออกถึงความกตัญญูรวมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดี	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้เข้าใจวันสำคัญ ตามหลักธรรมศาสนา	เด็กเล็กรู้จักเข้าใจวันสำคัญทางศาสนามากขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีความสนใจเรียนรู้ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม	กองการศึกษา

๒	โครงการตัวมเตี้ยม เยียมวัย เตาะเตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใน ท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ มาถ่ายทอดความรู้และ สอนลงมือปฏิบัติให้แก่ เด็กเล็ก ใน ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) อาหารพื้นบ้าน ๒) เครื่องจักสาน พื้นบ้าน ๓) ขนมพื้นบ้าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กได้ซึม ซับ เรื่องราว ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น ของ ตนเอง / ผู้สูงอายุมี ความ ภาคภูมิใจใน ตนเอง เกิด ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง คน ต่างวัย	ศพด.บ้าน หนองม่วง
---	---------------------------------------	--	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---	----------------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นวันสำคัญ ประเพณีวันลอยกระทง	จัดกิจกรรมวันลอยกระทงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	กองการศึกษา
๔	โครงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ศพด.บ้านหนองม่วง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม/ฝึกอบรมที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นตามความเหมาะสม	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีสื่อที่ช่วยในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับประสบการณ์ครบ ๔ ด้าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับประสบการณ์ครบ ๔ ด้าน จากสื่อ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความพร้อมในการจัดเรียนการสอน	ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีแผนกิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กได้	กองการศึกษา
๕	โครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ครูมีความพร้อมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐	ครูมีความพร้อมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการ ปฏิบัติงาน	ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการ ปฏิบัติงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ใน การ ปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิต	ศพด.หนอง ม่วง

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗๐		
๑	กิจกรรมห้องเรียนสดใส เด็กไทย เบิกบาน	เพื่อมีการจัดห้องเรียนให้ สะอาด สดใจ สดชื่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก มากขึ้น	จัดห้องเรียน จำนวน ทุก ห้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ห้องเรียนทุก ห้องมีความ สะอาด สดใส สดชื่น เหมาะ กับการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก มาก ขึ้น	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการติดตั้งมุ้งลวด ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนอง ม่วง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้มี ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเล็ก	ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ตาม แบบที่ กำหนด)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ภูมิทัศน์ของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีความ สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ จัดการเรียนรู้ ให้แก่เด็ก	กอง การศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการติดตั้งระบบเครื่อง เสียงภายในอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการเรียนรู้ แก่เด็กและครู	เด็กและครูได้รับ ข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ จาก ระบบเครื่องเสียง	๒๔,๔๐๐	๒๔,๔๐๐	๒๔,๔๐๐	๒๔,๔๐๐	๒๔,๔๐๐	มีเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์ ที่ดีมีคุณภาพ เหมาะแก่การ สื่อสาร	กอง การศึกษาฯ



กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม และปลอดภัย แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการก่อสร้างหลังคา ทางเดิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อป้องกันไม่ให้เด็ก เล็กและ ผู้ปกครอง เปียกฝน ในระหว่าง เวลาที่ผู้ปกครองมารับ- มาส่ง เด็กเล็ก	ก่อสร้างหลังคา ทางเดิน (ตาม แบบที่กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองไม่ เปียกฝน/โดน แดดจัด ใน ระหว่างเวลาที่ ผู้ปกครองมา รับ-มาส่ง เด็กเล็ก /ลด ปัญหาการเป็น หวัดในเด็กเล็ก	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ	เพื่อให้ห้องน้ำมีพร้อม ใช้งานเพื่อความสะอาด ปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้อง ได้รับการบำรุง ซ่อมแซม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ห้องน้ำทุกห้อง ได้รับการบำรุง ซ่อมแซมใช้ได้ ปลอดภัย	กอง การศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้เด็กมีห้อง สำหรับเก็บของวัสดุสื่อ การเรียนการสอน เครื่องใช้ที่จำเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีห้อง สำหรับเก็บของ วัสดุสื่อการ เรียนการสอน เครื่องใช้ที่ จำเป็นของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กมีห้อง สำหรับเก็บ ของวัสดุสื่อ การเรียนการ สอนเครื่องใช้ ที่จำเป็น	กองการศึกษา ๑
๔	โครงการทำอ่างแปร่งพื้น อาคารร่มเย็น	เพื่อให้เด็กมีที่แปร่งพื้น ที่เหมาะสมสะอาด ปลอดภัย	เด็กมีที่แปร่ง พื้นที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีที่แปร่ง พื้นที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย	กอง การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	อาคารและห้องเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการ Big Cleaning day	เพื่อทำความสะอาดล้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมทั้งของเล่นของใช้ต่างๆ เพื่อป้องกันการเผยแพร่ของเชื้อโรคติดต่อเพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัยถูกสุขอนามัย	อาคารของเล่นของใช้สะอาดปลอดภัยไม่มีเชื้อโรค	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	อาคารของเล่นของใช้สะอาดปลอดภัยไม่มีเชื้อโรค	ศพด.บ้านหนองม่วง

๓	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กมีความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กมีความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศพด.บ้านหนองม่วง
---	----------------------------	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	---	------------------

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก เพียงพอเหมาะสม	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างเต็มที่	ศพด.บ้านหนองม่วง
๒	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง

										เพียงพอและเหมาะสม	
๓	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอและเหมาะสม	ศพด.บ้านหนองม่วง
๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและเหมาะสม	ศพด.บ้านหนองม่วง

๕	โครงการ จัดซื้อวัสดุ งานบ้าน งานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงาน บ้านงานครัวในการดำเนินโครงการ อาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ งานบ้านงานครัวในการ ดำเนินโครงการอาหาร กลางวัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุงาน บ้านงานครัวใน การดำเนิน โครงการอาหาร กลาง	กอง การศึกษาฯ
๖	โครงการ ผลิตสื่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการ เรียนการสอนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สื่อการเรียนการสอน ครบ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสื่อการ เรียนการสอน ครบ	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการ จัดซื้อถัง บรรจุน้ำ ๑๐๐๐ลิตร จำนวน ๑ ถัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ลิตรสำหรับบรรจุน้ำเพื่อ ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตรสำหรับบรรจุน้ำ เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีถังบรรจุน้ำ ๑,๐๐๐ลิตร สำหรับบรรจุน้ำ เพื่อใช้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการ จัดซื้อเครื่อง เล่นกระดาน ลื่นแบบเหล็ก  จำนวน ๑ อัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	เด็กมีทักษะในการทรง ตัวมือกับเท้าทำงาน ประสานสัมพันธ์กัน	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	เด็กมีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินกับ กิจกรรมและมี ความมั่นใจใน ตนเอง	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการ จัดซื้อ จักรยานออก กำลังกาย สำหรับเด็ก ๓ ที่จำนวน๑ ชุด	เพื่อพัฒนาด้านร่างกายเด็ก	ช่วยให้เด็กมีการ เคลื่อนไหว แขน ขา เป็น การเพิ่มกล้ามเนื้อให้กับ เด็ก	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๑ ๐	โครงการ จัดซื้อตุ้ เหล็กใส่ เอกสาร จำนวน ๒ ตุ้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีตู้เหล็กใส่เอกสาร เพียงพอ	๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีตู้เหล็กใส่ เอกสารเพียงพอ และเหมาะสม	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑ ๑	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้ พลาสติก จำนวน ๑ โหล	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเก้าอี้ เพียงพอสำหรับเด็กและผู้ปกครองที่ มาร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เก้าอี้เพียงพอสำหรับ เด็กและผู้ปกครองที่ มาร่วมกิจกรรม	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเก้าอี้ เพียงพอสำหรับ เด็กและ ผู้ปกครองที่ มาร่วมกิจกรรม	กองการศึกษาฯ
๑ ๒	โครงการ จัดซื้อโต๊ะ พับทรง เหลี่ยม จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรงเหลี่ยมเพียงพอสำหรับ จัดกิจกรรมให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับจัด กิจกรรมให้กับเด็ก	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรง เหลี่ยมเพียงพอ สำหรับจัด กิจกรรมให้กับ เด็กทุกคน	กองการศึกษาฯ
๑ ๓	โครงการ จัดซื้อที่นั่ง ชิงช้าโซ่แบบ พลาสติก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่นั่งชิงช้าโซ่ แบบพลาสติกสำหรับให้เด็กๆได้เล่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีที่นั่งชิงช้าโซ่แบบ พลาสติกสำหรับให้เด็กๆ ได้เล่นส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	เด็กมีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินกับ กิจกรรมและมี ความมั่นใจใน ตนเอง	กองการศึกษาฯ



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑ ๔	โครงการ จัดซื้อ เครื่องปริ้น จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้น เพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและ งานเอกสารเพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องปริ้นเพื่อใช้ จัดทำสื่อการเรียนการ สอนและงานเอกสาร เพียงพอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องปริ้น เพื่อใช้จัดทำสื่อ การเรียนการสอน และงานเอกสาร เพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๑ ๕	โครงการ จัดซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ้ คจำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ้คเพื่อใช้ในการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและงาน เอกสาร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ้คเพื่อใช้ในการ จัดทำสื่อการเรียนการ สอนและงานเอกสาร	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี เครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ้คเพื่อใช้ใน การจัดทำสื่อการ เรียนการสอนและ งานเอกสาร	กองการศึกษาฯ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดการประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและ สร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยน ข้อมูลข้อคิดเห็น	จัดการประชุม ผู้ปกครอง อย่าง น้อยปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมากขึ้น	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความ ร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแล เด็ก กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมออก เยี่ยม บ้านเด็กเล็ก ทุกคน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ผู้ปกครองและ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมี ความ สัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแล แก้ไข้ปัญหา และ ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ละคน มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	ศพด. บ้าน หนองม่วง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการ ปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และสร้าง ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลข้อคิดเห็น	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือตามการปฏิบัติ ของศูนย์	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ผู้ปกครองให้ ความ ร่วมมือ และมีความ เข้าใจในการ ดำเนินงานของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมากขึ้น	กอง การศึกษาฯ

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดชุดการแสดงของ เด็กเล็กเข้าร่วมแสดงใน กิจกรรม ของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน รวมทั้ง เพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะ และความกล้าในการ แสดงออก	จัดชุดการแสดง ของ เด็กเล็กเข้า ร่วมแสดง ใน กิจกรรมของ ชุมชน ตามความ เหมาะสม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือ และ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้าน หนองม่วง

๒	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี และ ความร่วมมือระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ให้ความ ร่วมมือและ สนับสนุนการ ดำเนินงาน สาธารณประโยชน์ ของ ชุมชน ตาม ความ เหมาะสม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือ และ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้าน หนองม่วง
๓	โครงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองม่วง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองม่วง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองม่วง ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน	กอง การศึกษาฯ

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสอนเสริมทักษะ ภาษา เพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้านภาษาใน การเข้า สู่ประชาคมอาเซียน ให้แก่ เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอน เสริม ทักษะ ทางด้านภาษา ให้แก่เด็กเล็ก โดย มี เนื้อหาเหมาะสม ตาม วัย เช่น การ นับเลข การกล่าวคำ ทักทาย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กมี ทักษะ ทางด้าน ภาษา ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน ที่ เหมาะสม ตาม วัย	ศพด. บ้าน หนองม่วง

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาทักษะ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้าน ภาษาต่างประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากร	จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ทักษะด้าน ภาษาต่าง ประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงาน เพิ่ม มากขึ้น	กอง การศึกษาฯ

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ลงวันที่ เมษายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.รองนายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗.ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.สมาชิกสภา อบต.นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. สมาชิกสภา อบต.นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.ผู้ใหญ่บ้านบ้านเหล่าสีมมา	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑.ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ		กรรมการ
๑๒.ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้า สถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และประกาศผลการ ติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจะทำการติดตามประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือนธันวาคม ของทุกปี