



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

อบต.นาคำ อำเภอวานรนิวาส

จังหวัดสกลนคร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ในช่วงระยะเวลาสามปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางพัศดี ตันทะวงศ์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา

## สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงเดิมชื่อศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีบุญเรือง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ (โดยมีกำนันคำสี พิลลา) และอธิการเพชร เทศอมโม) ในขณะนั้นใช้ศาลาวัดศรีบุญเรืองในการจัดกิจกรรมของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ เริ่มแรกมีผู้ดูแลเด็ก ๒ คน เด็ก ๓๕ คน

ต่อมาเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีบุญเรือง ได้ย้ายโอนอาคารบุคลากร งบประมาณ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นการบริหารจัดการจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน รวม ๖ คน รับเด็กนักเรียนอายุตั้งแต่ ๒-๔ ขวบ แบ่งออกเป็น ๓ ห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กมาแล้ว ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยของกรมอนามัยและผ่านสมศ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ โดยตั้งอยู่บริเวณ บ้านหนองม่วง เลขที่ ๓๘๒ หมู่ ๖ ตำบล นาคำ อำเภอรอนนิवास จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ ๐๘-๕๖๔๒๑๖๓๘ e-mail :spd.nongmuang@gmail.com

บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ใช้ที่ดินจากสาธารณะประโยชน์จากชาวบ้านหนองม่วง เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตั้งแต่ ๒ ขวบถึง ๕ ขวบ มีอาคารเรียน ๒ อาคาร ๖ ห้องเรียน อาคาร ๑ สร้างโดยงบประมาณปี ๒๕๕๒ อาคารร่มเย็น สร้างโดยงบประมาณ ๒๕๕๘ ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ปัจจุบันมีเด็กอายุ ๒ ขวบ ๑๓ คน อายุ ๓-๔ ขวบ จำนวน ๓๘ คน รวมจำนวน ๕๑ คน หัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) จำนวน ๓ คน และแม่บ้าน จำนวน ๑ คน

### ข้อมูลเด็ก

ระดับชั้น	ระดับอายุ	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๑	๒ ขวบ	๒	๔	๖
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๒	๒ ขวบ	๓	๔	๗
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๓	๓ ขวบ	๒	๕	๗
ชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๔	๓ ขวบ	๕	๓	๘
อนุบาล ๑/๑	๔ ขวบ	๒	๑๐	๑๒
อนุบาล ๑/๒	๔ ขวบ	๖	๕	๑๑

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน

๑. จำนวนครูประจำการแต่ละระดับชั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงมีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ๖ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	หมายเหตุ
๑	นางพัศดี ตันทะวงค์	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท	
๒	นายศิริศักดิ์ ราชไกรกิจ	ครู	ปริญญาตรี	
๓	นางกฤษณา ขอบไชยแสง	ครู	ปริญญาตรี	
๔	นางจิตติพร คงเจริญ	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๕	นางพรประภา พรหมไชย	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๖	นางประไพวรรณ ศรีหะแสง	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ปริญญาตรี	

๒. จำนวนครูและบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)			ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
๑	รก.หัวหน้าสถานศึกษา	-	๑	๑	-	๑	-	-
๒	ข้าราชการครู	๑	๑	๒	-	-	๒	-
๓	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	-	๓	๓	-	-	๓	-
๔	แม่บ้าน	-	๑	๑	-	-	-	๑

อัตราส่วนครู : เด็กระดับอนุบาล ๑ : ๑๒

๓. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้คัดเลือกบุคลากรจากตัวแทน หน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการของ องค์กรบริหารส่วนตำบลนาคำ

โครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายธีรพร พรหมไชย	ประธานกรรมการ	
๒	นายประไพ ชานูชิต	ที่ปรึกษา	
๓	นายแดง พิมพ์พัฒน์	ที่ปรึกษา	
๔	นายเฉลิม วงศ์อินอยู่	รองประธานกรรมการ	
๕	นายณัฐน้อย กองอิม	รองประธานกรรมการ	
๖	นายเรียน คงเจริญ	กรรมการ	
๗	นางสาวจงรักษ์ มั่งธานี	กรรมการ	
๘	นายนิมิต นามราช	กรรมการ	
๙	นางพัศดี ตันทะวงค์	กรรมการ	
๑๐	นางปริมประภา วุ่นซีลอง	กรรมการ	
๑๑	นางพรประภา พรหมไชย	เลขานุการ	

- **สภาพชุมชน**

ลักษณะชุมชนโดยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

- มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูง จำนวนประชากรประมาณ ๑,๕๔๗ คนอาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตร ทำนาปลูกข้าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร ประเพณีบุญแข่งเรือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ป.๖ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

**แหล่งเรียนรู้**

ตารางแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑.สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสวนรุณณี
๒.มุมศูนย์เรียนรู้	๒.กลุ่มทอผ้าชาวม้า
๓.อุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการกลางแจ้ง	๓.รพ.สต.นาคำ

**แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา**

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

๑)กลุ่มผู้สูงอายุตำบลนาคำมีความรู้เรื่องการจักสาน

๒)ปราชญ์ชาวบ้าน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	ปราชญ์ด้าน
๑	นายหนุ่ย พรหมไชย	๗๑ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอเป่า
๒	นาง मुख บุตรเพ็ง	๑๐ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	ทำพานบายศรีสู่ขวัญ
๓	นางสุดซาดา พรหมภักดี	๘ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	ทอผ้า
๔	นายเตียง คำลือฤทธิ์	๒๖ ม. ๗ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอเป่า
๕	นายปัญญา วงศ์คำจันทร์	๒๘ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	หมอดิน
๖	นายปัญญา เจียมไพเราะ	๓๔ ม. ๖ ต.นาคำ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	จักสาน

-ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๐๐

- แผนผังสถานที่ตั้ง



ม่วง



ร้านเสริมสวย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง



อ่างเก็บน้ำบ้านหนอง

ถนนบ้าน  
หนองม่วง-

ดงอีต้อย



ศาลเจ้าปู่



สถานีตำรวจชุมชน

### จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนทั้งหมด ๒ อาคารเรียน เป็นอาคาร ๑ ชั้น ๒ ห้องเรียน ห้องปฐมพยาบาล ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องเก็บของ ๑ ห้อง ห้องครัว ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๔ ห้อง ห้องล้างมือ ๒ ห้อง

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ชั้นเตรียมอนุบาล	๔
อนุบาล	๒
รวม	๖

แผนผังภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง





ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองม่วงได้แผนพัฒนาการศึกษามาแล้วตั้งแต่ พ. ศ . ๒๕๖๐ และมีการเพิ่มเติมการศึกษามาแล้วจำนวน ๑ ครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงครั้งนี้เป็นการกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาตำบลนาคำ และได้กำหนดของสาระสำคัญของแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้เพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ขึ้น

## นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรับมีหน้าที่ดำเนินรายการ กำกับส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสองหรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน มาตรา ๕๗ รัฐต้อง(๑) อนุรักษ์ ปิ่นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนละประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่
  - ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  - ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งหมายบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาในระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนา ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยมประเพณีและวัฒนธรรม
๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม
๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณาภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติการดำรงอยู่อย่างมั่นคง ของชาติและประชาชนภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขแนบปีกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ประเทศไทยไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจดีกว่า
๔. ยึด “ เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ ” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน(SDGs)ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณาจากทั้งประเด็นหลักและลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทย และสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็น

ธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อยคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัยดีและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนาดิจิตล สามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการมีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลกเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้านสุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพ และปลอดภัย เป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิตและบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “ หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางในกว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคมและรายได้ของกลุ่มประชากรรายต่ำสุดร้อยละ ๘๐ ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทยโดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลางการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยึด “ หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการศึกษาที่เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรกที่จะกำกับและส่งเสริมแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา มา ในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ และการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนด

ประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติและกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่าง ๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการ ยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นให้ชัดเจน การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ รัฐบาลต้องใช้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)การยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การใช้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาดังนั้น รัฐบาลได้นำแนวนโยบาย แห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ มาจัดทำเป็นนโยบายรัฐบาล เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคงสังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการนำแนวนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการบริหารจัดการบริการสาธารณะด้านการศึกษา ตามกฎหมายระเบียบและมาตรฐานต่างๆ ให้กับเด็กโดยยึดเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนา

ประเทศในระดับต่าง ๆ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข รวมทั้งมีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อกำลึงสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

## นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

เป้าหมายการพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ คือ “ครัวอาหารปลอดภัย ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ใหม่ เมืองแห่งความสุขทุกช่วงวัย”

### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาภูมิภาค

๑. ผลผลิตสัมพัทธ์รวมกลุ่มจังหวัด เพิ่มร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกลุ่มจังหวัด

มีรายละเอียดสำคัญในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน : การเกษตรสร้างมูลค่า พืชเกษตรเขตร้อน สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและชุมชน และเพิ่มขีดความสามารถและสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

### ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด

#### ตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (positioning)

๑. การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การค้า การลงทุน
๓. การพัฒนาการท่องเที่ยว

#### วิสัยทัศน์ (vision)

“เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว”

#### พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาค



ส่วนในจังหวัดสกลนครอย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน  
พันธกิจที่ ๓ กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตาม  
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ค่านิยม (value)

#### “อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

**อยู่สกล** หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด  
สกลนคร ทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัยอันมีความหลากหลายเชื้อสายเผ่าพันธุ์ มีวัฒนธรรม ประเพณี ความ  
เชื่อศรัทธาในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม รวมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากภูมิลำเนาอื่นๆ ที่เข้า  
มาปฏิบัติงานและ หรือมาประกอบสัมมาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

**รักสกล** หมายถึง ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัย  
ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ต่างมีหัวใจและจิตวิญญาณของความรักความผูกพันกับจังหวัดสกลนคร  
ซึ่งเป็นเมืองที่น่าอยู่ ด้วยภูมิอากาศ ธรรมชาติ รักศรัทธา คุณธรรมทางศาสนา มีจิตสำนึกหวงแหนความเป็น  
สกลนคร

**ทำเพื่อสกลนคร** หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่ปฏิบัติงานในจังหวัด  
สกลนคร ข้าราชการที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนคร ไปปฏิบัติงานในจังหวัดอื่นมีความรักสกลนคร การ  
ปฏิบัติหน้าที่การทำงานในจังหวัดอื่นมีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน การประกอบสัมมาชีพ เป็น  
การทำงานด้วยหัวใจเพื่อจังหวัดสกลนครจึงต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนและ  
ปฏิบัติงาน ยึดมั่น ถือมั่นในความถูกต้องดีงาม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

### เป้าประสงค์รวม (Goal)

“เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน”

#### ตัวชี้วัด

- ๑) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (Gpp) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
- ๒) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
- ๓) จำนวนฟาร์มที่ผ่านมาตรฐาน GAP เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๓๐๐ แปลง/ฟาร์ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมหลักให้เด็กได้เรียนรู้  
สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุตามทิศทางการ  
พัฒนาจังหวัดดังกล่าว

### นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต  
อย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ  
โลก ศตวรรษที่ ๒๑”

## วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง  
เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓ Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่  
  - ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem solving)
  - ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and innovation
  - ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-Cultural Understanding)
  - ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and leadership)
  - ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (communication, information and Media Literacy)
  - ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
  - ๗) ทักษะอาชีพ
  - ๘) ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย  
ยุทธศาสตร์ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
ยุทธศาสตร์ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของอบต.นาคำที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงานดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสนับสนุนจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก โครงการตัวมดเต็มวัยเยี่ยมวัยเตาะแตะ โครงการเล่นิทานสร้างจินตนาการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กเล็ก ฯลฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

### ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ

ในพื้นที่ตำบลนาคำมีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่จำนวน ๔ แห่งซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองขุ่น - นาคำ โรงเรียนบ้านกุดจิก โรงเรียนบ้านหนองแฝกหนองแฝก - ดอนมุย เปิดสอนในระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนบ้านหนองม่วง เปิดสอนในระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง การจัดหาอาหารเสริม (นม) การอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนนอกจากการเรียนการสอนปกติให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวชุมชน การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล การให้บริการ Wifi ฟรีบริเวณอาคารที่ทำการ ฯลฯ

### ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องได้แก่ การอุดหนุนงบประมาณในการจัดงานประเพณีต่างๆ อาทิ

ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแข่งเรือยาว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด  
 ประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือ  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่

แต่อย่างไรก็ตามก็ต้องการการบริหารส่วนตำบลนาคำ ยังมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาของ  
 คนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ  
 พอเพียง และการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัด  
 ประสบการณ์ให้กับเด็ก เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัน  
 สำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ เพื่อเป็นการดำเนินการสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา  
 การศึกษาของชาติและแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว

#### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
		๓.๒ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
		๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว
๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและ เพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนา สังคม	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว.	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

	ได้	๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
๑.๔ ทักษะทางสังคม	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะและจิกสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
<b>มาตรฐานการศึกษาของชาติ</b>	<b>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑</b>	<b>มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒</b>
<b>มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา</b>	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
		๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
		๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
<b>มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้</b>	<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ	

ชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้	สนับสนุนการจัดประสบการณ์	
---	--------------------------	--

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติ อย่างมีความสุข	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	
๓.๓ การสร้างและจัดการความรู้ในทุก ระดับทุกมิติของสังคม	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำ ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยน ผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป

	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
--	---	---

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง จัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ย

รวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๙๙% มีคุณภาพระดับ ดีมาก ไม่มีข้อที่ควรปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา สามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง เด็กและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี

๑.๑.๑๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑.๑.๑๒.๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจหรือรับทราบมาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

- (๑) ถนนภายในบริเวณศูนย์ฯเป็นถนนลูกรังเวลาฝนตกจะมีน้ำขัง
- (๒) ไม่มีห้องเก็บของ
- (๓) มีนกมาอาศัยในอาคารเรียนซึ่งก่อให้เกิดเป็นพาหนะนำโรค

๑.๑.๑๒.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

- (๑) พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- (๒) อนุรักษ์ภูมิปัญญาพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน
- (๓) ปรับปรุงรั้วด้านข้างให้เกิดความปลอดภัย
- (๔) ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ ให้มีความสวยงามเหมาะกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นในลักษณะของการปรับปรุง ซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๑๓ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

## ๑.๒ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ก้าวสู่อาเซียน”

## ๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
<b>มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กเล็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
<b>มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ต่อ)</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง

#### ๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรต่ำกว่า ๓ ปี และหลักสูตร ๓ ปี

#### ๑.๕ พันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านร่างกาย วินัย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่เด็ก
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
๕. ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก



๖. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก
๗. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน



เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี๖๔-๖๖	ปี๖๔	ปี๖๕	ปี ๖๖
๑. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง มีพัฒนาการที่ตีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒.เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีความมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มาเรียนสม่ำเสมอ	-จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๒.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ของห้องเรียนสม่ำเสมอ	-จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
	๒.๓ ร้อยละของเด็กเล็กที่ รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง	-จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี๖๔-๖๖	ปี๖๔	ปี๖๕	ปี ๖๖
๒.เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้ มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ (ต่อ)	๒.๔ ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด	-จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
	๒.๕ ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมา เป็นของ ตนเอง	-จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙
	๒.๖ ร้อยละของเด็กเล็กที่ เข้าแถว/ รอคอยตามลำดับ	- จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มี มารยาทในการไหว้/แสดง ความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	- จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
			๙๘	๙๕	๙๙	๑๐๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถ เล่นและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็ก เล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
			๙๘	๙๖	๙๘	๙๙

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี๖๔-๖๖	ปี๖๔	ปี๖๕	ปี ๖๖
๓.บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	-จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	-จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	-จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี๖๔-๖๖	ปี๖๔	ปี๖๕	ปี ๖๖
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง มีบรรยากาศที่ดีสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสม กับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก ๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดการ ประสพการณ์เด็กเล็ก ๔.๓. สัดส่วนพื้นที่สีเขียว ต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ	-จำนวน ห้องเรียน  -จำนวน ห้องเรียน  - พื้นที่บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	ทุกห้อง  ทุกห้อง  ๓ ใน ๔	ทุกห้อง  ทุกห้อง  ๒ ใน ๔	ทุกห้อง  ทุกห้อง  ๓ ใน ๔	ทุกห้อง  ทุกห้อง  ๓ ใน ๔
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจใน การดูแล และการจัดการ ประสพการณ์ให้แก่เด็ก เล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	จำนวน ผู้ปกครองเด็ก เล็กใน แต่ละปี  -จำนวนเด็ก เล็กในพื้นที่	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๒๐

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี๖๔-๖๖	ปี๖๔	ปี๖๕	ปี ๖๖
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความ ร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆใน พื้นที่ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน / หน่วยงาน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๒ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อมและมี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๗.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถ นับเลข ๑-๑๐ เป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และ ภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
	๗.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถ กล่าวคำทักทายเป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และ ภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านขอบเขต  
ความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๕ ด้านหมายถึงพัฒนาการด้านพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่(GM)  
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย(FM) พัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา  
(RL) พัฒนาการใช้ภาษาสมวัย(EL) พัฒนาการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (PS)
๒. โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :  
ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐  
ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐  
ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๕ ด้าน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๕
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๕
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปรงฟัน การตื่นนอน การสวดมนต์ก่อนนอน/ สม่่าเสมอ หมายถึง มีเด็กเล็กที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกประเภท
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : ๑. จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐(คำนวณรายวัน)  
๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง รับประทานอาหารเช้ากลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
  ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง = จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)
  ๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูดปด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๙
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๙
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ :	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๖ :	ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว /รอคอยตามลำดับ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม÷จำนวนเด็กทั้งหมด× ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/การสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	:	ร้อยละ ๙๖
ปี ๖๕	:	ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๖	:	ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย :-
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้ / ทักษะ หมายถึงทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดในของเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๖
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย}}{\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง/ แบบสัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๕ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่ / จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๕ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :  
ปี ๖๔ : ๓ / ๔  
ปี ๖๕ : ๓ / ๔  
ปี ๖๖ : ๓ / ๔
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๓/๔
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๓ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
  - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
  - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๕
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๒๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖๒
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใดๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น / มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือ การให้ข้อเสนอแนะ หรือ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
  - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือการให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ /อุปกรณ์ หรือการส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
  - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑- ๑๐เป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ – ๑๐เป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๘
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๖๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ชุมชนร่วมใจ สู่อาเซียน มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี และมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เป็นหลักและสรุปภาพรวมในปิงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

##### ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๕ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการแต่ เด็ก บางส่วนยังมี ปัญหาน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไขปัญหา รายบุคคลต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) อย่าง เพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน นมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติ ไม่เหมือนกับนมที่ ผู้ปกครองจัดหา ให้ที่บ้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเรียนรู้จากโรงเรียนนอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงช่วยส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อย่างสนุกสนาน เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กๆ ตื่นเต้น มีความสนใจ และสนุกสนานมาก
๔.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทักษะทางวิชาการ	เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะคิดเรียนรู้ ทักษะทางวิชาการ	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น
๕.โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กรู้จักความสามัคคีใน หมู่คณะ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ประโยชน์การออกกำลังกาย มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกายได้มากขึ้น
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย (สปสข.)	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและพัฒนาการที่ดีขึ้น	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้การป้องกันโรคติดต่อ	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและรู้จักการป้องกันโรคติดต่อมากขึ้น
๗.โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำที่เสี่ยงอันตรายเน้นอย่าใกล้ อย่าเก็บอย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ	เพื่อสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำที่เสี่ยงอันตรายเน้นอย่าใกล้ อย่าเก็บอย่าก้มและตะโกนขอความช่วยเหลือ	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็กเล็กจำนวน ๖๒ คน	เด็ก ๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วงว่ายน้ำเป็นทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๘.โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก กล้าแสดงออก เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	เด็กเล็กมีความ สนุกสนาน เพลิดเพลินกับ กิจกรรมได้ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก
๙ .โครงการพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ความรู้ความสามารถ	เด็กได้ร่วมกิจกรรมต่างๆและส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้	เด็กเล็ก จำนวน๖๒ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๖๒ คน	เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง ๔ด้าน
๑๐.โครงการซ่อมแผน ดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การช่วยเหลือตนเอง จากเหตุอัคคีภัย	เด็ก ๆทุกคนมีความรู้และทักษะใน การช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กเล็ก จำนวน๖๒ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๖๒ คน	เด็กทุกคนให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม ฝึกอบรมเพื่อเหตุ อัคคีภัยเป็นอย่างดี



๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมเล่นิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ และสังคม ให้แก่ เด็กโดยจัดหา หนังสือนิทาน ที่ เหมาะสมสำหรับ เด็กเล็กและ ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืม กลับไปใช้เล่า นิทานให้เด็กฟังที่ บ้าน และที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วน ให้ความสนใจและ ยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟังที่บ้าน เด็กๆ ชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครอง เด็ก เล็ก จำนวน ๖๒คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๖๒ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อยให้ ความสนใจ มักจะ บอกว่าไม่ถนัด, ไม่ ค่อยมี เวลา ฯลฯ ศูนย์ ต้อง หา แนวทางหรือ วิธีการที่ดึงดูดใจ ให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญ/ ประโยชน์ ของ การเล่นิทานให้ เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณ ธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริม สร้าง คุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้น สำหรับ เด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้สิ่งที่ ควรทำและไม่ควร ทำ รู้จักพระสงฆ์ รู้จักการกราบพระ	๑๐๐ %	๙๕ %	การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมควรทำ อย่างต่อเนื่องและ สอดแทรกให้อยู่ ในทุกๆกิจกรรม การเรียนรู้ของ เด็ก
๒. โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และปลูกฝังความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- เด็กเล็กและผู้ปกครองได้ทำ กิจกรรมเฉลิม พระ เกียรติฯ และ กิจกรรมวันแม่ ร่วมกัน	๑๐๐%	๑๐๐ %	กิจกรรมที่จัด มี ความเหมาะสม กับช่วงวัยของเด็ก เล็ก และ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ
๓.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เล็กระลึกถึง พระคุณของครูและ ปลูกฝังความ กตัญญูต่อครู	เด็กเล็กได้ทำ กิจกรรมไหว้ครู	๑๐๐%	๑๐๐%	จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก
๔.โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก มีความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	เด็กเล็ก แสดง ความจงรักภักดี และสำนึกในพระ มหารุณาธิคุณ	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็ก มีความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกเด็กเล็กให้เข้าใจถึงหลักธรรมตามศาสนา	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของเด็กเล็ก	๑๐๐%	เด็กเล็กมีความสนใจเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม
๒.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กเล็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงได้เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของเด็กเล็ก	๙๘%	เด็กเล็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง
๓.โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของเด็กเล็ก	๙๕%	เด็กเล็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กได้
๒. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีสื่อกระตุ้นการเรียนการสอนมากขึ้น	ครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายต่อการเรียนการสอน	อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กได้
๓. โครงการนิเทศการสอน	เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ มีความพร้อมในการจัดทำแผนกิจกรรม	ครูทุกคน	ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสาร และมีแผนกิจกรรม	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับหลักสูตร
๔. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยได้รับอันตรายน้อยลง และปลอดภัย	ครูทุกคน	ครูมีความพร้อมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยได้รับอันตรายน้อยลง และปลอดภัย
๕. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์	ครูทุกคน	ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กได้	ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	เพื่อให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กได้ มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูทุกคน	ครูทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนองม่วงมี คุณธรรม จริยธรรม

#### ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใส เหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งให้สวยงามและสดใสมากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่งและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้สดใสอยู่เสมอและอาจจะเพิ่มในส่วนของสีเขียวจากธรรมชาติให้มากขึ้น
๒. โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อป้องกันแมลงให้แก่เด็กเล็กได้ปลอดภัย	ห้องเรียนทุกห้องติดตั้งมุ้งลวดที่ปลอดภัย	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ติดตั้งมุ้งลวดทำให้ป้องกันยุง แมลงต่างๆ ทำให้เด็กเล็กมีความปลอดภัยมากขึ้น

๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างหลังคา ทางเดินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	เพื่อสร้างให้มี ทางเดินระหว่าง อาคารให้กับเด็ก เล็ก	ดำเนินการสร้าง และแล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กเล็กมีทางเดิน ระหว่างอาคารที่ ปลอดภัย
๒.โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ	เพื่อให้ห้องน้ำพร อมใช้งานเพื่อความ สะดวกปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้องน้ำ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้อย่าง ปลอดภัย	ห้องน้ำที่ชำรุด	ห้องน้ำสุขภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้สะดวก ปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้องน้ำ ได้รับการซ่อมแซม ให้ใช้ได้อย่าง ปลอดภัย
๓.โครงการสร้างห้องเก็บของ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	เพื่อให้มีห้อง สำหรับเก็บของ เครื่องใช้ที่จำเป็น ของศูนย์เด็ก	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้	๑ แห่ง	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้	มีห้องเก็บวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน สำหรับเด็กและ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้
๔.โครงการทำอ่างแปร่งพื้น อาคารร่มเย็น	เพื่อให้เด็กมีที่แปร่ง พื้นที่เหมาะสมครบ ตามจำนวนเด็ก	เด็กนักเรียนมีที่ แปร่งพื้นที่ถูก สุขลักษณะและมี ก๊อกน้ำที่เหมาะสม กับจำนวนเด็ก	๑ แห่ง	เด็กนักเรียนมีที่ แปร่งพื้นที่ถูก สุขลักษณะและมี ก๊อกน้ำที่เหมาะสม กับจำนวนเด็ก	เด็กนักเรียนทุกคนมี ที่แปร่งพื้นที่ถูก สุขลักษณะและมี ก๊อกน้ำที่เหมาะสม กับจำนวนเด็ก

๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้	อาคาร และ ห้องเรียนสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้
๒.โครงการBig cleaning day	เพื่อป้องกัน โรคติดต่อที่อาจเกิด ขึ้นกับเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กปฐมวัยมีความ สะอาดปลอดภัย จากโรคติดต่อ ห้องเรียนน่าอยู่	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสะอาด ปลอดภัย เด็ก ปฐมวัยมีสุขอนามัย ที่ดี
๓.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กมีความเข้าใจใน การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่ง และสิ่งแวดล้อม	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กมีความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม



๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น	๙๐ %	๙๘ %	สื่อการเรียนการสอนบางอย่าง เช่น เครื่องเล่น สนาม มีราคา ค่อนข้างแพง
๒.โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	จำนวน ๖๒ คน	จำนวน ๖๒ คน	เด็กปฐมวัยได้รับหนังสือที่เหมาะสม
๓.โครงการจัดหาค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	จำนวน ๖๒คน	จำนวน ๖๒ คน	เด็กปฐมวัยได้รับอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมตามวัย
๔.โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	จำนวน ๖๒ คน	จำนวน ๖๒ คน	เด็กปฐมวัยได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมตามวัย
๕.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการผลิตสื่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ
๗. โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๘. โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๙. โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๑ ตู้ ๒๐ ช่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการจัดซื้อโต๊ะ เอนกประสงค์ขาพับโครงขา โครเมียมขนาด๑๑๐ ซม.กว้าง ๖๐ ซ.ม.สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีโต๊ะพับ ทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับ การทำกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรง เหลี่ยม เพียงพอ สำหรับการทำ กิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๑. โครงการจัดซื้อเครื่องปรีน จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง ปรีน เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องปรีน เพื่อ ใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๒. โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ต บุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ต บุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ผู้ดูแลเด็ก กับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแล เด็ก ได้ให้ คำแนะนำในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กเล็กเป็น รายบุคคล	๗๐ %	๗๐ %	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ และคุณครู ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อมใน ครอบครัวของเด็กมากขึ้น
๒.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้ทราบ นโยบายแนวปฏิบัติ ร่วมกันกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ร่วมกันกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๗๖ %	ผู้ปกครองเด็กเล็ก ได้รับทราบถึง นโยบายแนวทาง ปฏิบัติต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความร่วมมือซึ่งกันและกัน	ทุกครั้ง	ทุกครั้ง	ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากชุมชนทุกครั้งเมื่อมีกิจกรรม
๓. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อเผยแพร่ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เผยแพร่ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้กับเด็กเล็กและบุคคลทั่วไป

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมสอนเสริม และเสริม สร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	มีการสอนเสริมด้านภาษาเพื่อนบ้าน และ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กตามความเหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการและเริ่มเห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น / ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จได้ชัดเจนมากขึ้น

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ ครู/ผู้ดูแล เด็ก	มีการฝึกอบรม ทักษะภาษา เพื่อนบ้าน	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	คุณครูมีทักษะ ทางด้านภาษา กัมพูชาเพิ่มขึ้น แต่ มีข้อจำกัดใน เรื่อง ของเวลาการ อบรมและการจัด ประสบการณ์ดูแล เด็ก เนื่องจาก ช่วงเวลาที่ อบรม ให้ผ่านอินเทอร์เน็ต จัดอบรม คาบ เกี่ยวกับช่วงเวลา การดูแลเด็ก ทำ ให้ต้องปล่อยเด็ก กลับบ้านเร็วขึ้น ใน วันที่มีการ อบรม/อาจจะต้อง จัดอบรมในช่วงที่ ไม่ตรงกับเวลา ดูแลเด็ก

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง มียุทธศาสตร์และแนวทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่ดีสมวัย	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก เล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๕ ด้าน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมี ความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	กองการศึกษาฯ ศพด.หนองม่วง ศพด.หนองม่วง กองการศึกษาฯ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒</u> ส่งเสริม สนับสนุนการ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศพด.หนองม่วง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการ ส่งเสริมบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถและมี คุณธรรม จริยธรรม	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑</u> ส่งเสริมให้บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานด้าน ปฐมวัยมากขึ้น <u>แนวทางการพัฒนา ๓.๒</u> เสริมสร้างให้บุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ



<p>๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้าน อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้ เป็นศูนย์เด็ก เล็กน่ายู่</p>	<p><u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑</u>ส่งเสริมการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก</p>	<p>ศพด.หนองม่วง  กองการศึกษาฯ</p>
<p>ยุทธศาสตร์</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p>	<p>หน่วยงานที่ รับผิดชอบ</p>
<p>๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้าน อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้ เป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่ (ต่อ)</p>	<p><u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒</u>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความ สวยงาม ปลอดภัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓</u>ปรับปรุงอาคารและ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเหมาะสมแก่ การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เล็ก <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔</u>จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ</p>	<p>กองการศึกษาฯ  กองการศึกษาฯ  กองการศึกษาฯ</p>
<p>๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้าน ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของชุมชน</p>	<p><u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑</u>จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความ ร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒</u>ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์</p>	<p>กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองม่วง  กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองม่วง</p>
<p>๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการ เตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน</p>	<p><u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑</u>พัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒</u>ส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และ ความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ศพด.บ้านหนอง ม่วง  กองการศึกษาฯ</p>



## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๕ ด้าน ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริม สร้าง พัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑๐ ๑	๕๒๐,๑๐๔,๔๐ ๐
<b>รวม</b>	๑๑	๕๒๐,๑๐๔,๔๐
๒) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑ เสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔ ๓	๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	๗	๓๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านปฐมวัยมากขึ้น ๓.๒ เสริม สร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๕ ๑	๖๔,๐๐๐ ๐
<b>รวม</b>	๖	๖๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔) ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กก่อนอายุ		
๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๒	๑๐๐,๐๐๐
๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย	๔	๑๘๓,๐๐๐
๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะสม แก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก	๓	๒,๕๐๐
๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ	๑๒	๒๔๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑</b>	<b>๕๒๘,๕๐๐</b>
๕) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน		
๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและ ชุมชน	๒	๕,๐๐๐
๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์	๓	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>
๖) ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		
๖.๑ พัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย	๑	๐
๖.๒ ส่งเสริม ให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็น ประชาคมอาเซียน	๑	๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑,๑๖๒,๖๐๔.๕๐</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กตลอดปี (ใช้ ๖๒ คน)	๓๐๓,๘๐๐	เด็กเล็กมี พัฒนาการที่ดี ตามวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ๑๙.๒
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กตลอดปี	๑๑๘,๘๐๔.๔๐	เด็กเล็กมี พัฒนาการที่ดี ตามวัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๒
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนอกห้องเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม ดีตามวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๘. ตัวบ่งชี้ ๑๘.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง กับมาตรฐานตัว บ่งชี้
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ มีพัฒนาการทักษะทางด้านวิชาการ	เด็กเล็กมีความ กระตือรือร้นที่จะคิด เรียนรู้ทักษะทาง วิชาการ	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมี พัฒนาการ ทางวิชาการที่ดี ตามวัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๕. ตัวบ่งชี้ ๑๕.๒
๕	โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ รู้จักออก กำลังกาย รู้สามัคคีในหมู่คณะ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ ประโยชน์การออกกำลังกาย	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจมากขึ้น	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๒๐. ตัวบ่งชี้ ๒๐.๓
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และพัฒนาเด็กปฐมวัย (โครงการ สปสช.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ อนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้อง	๒๕,๐๐๐	เด็กเล็กสุขภาพอนามัย และพัฒนาการที่สมวัย	กองการศึกษา ฯ	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้องกับ มาตรฐานตัว บ่งชี้
๗.	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำที่เสี่ยงอันตรายเน้นอย่าใกล้ อย่าเก็บอย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ	เด็กรู้จักแหล่งน้ำที่เสี่ยงอันตรายเน้นอย่าใกล้ อย่าเก็บอย่าก้มและ ตะโกนขอความช่วยเหลือ	๑๐,๐๐๐	เด็กรู้จักแหล่งน้ำที่เสี่ยงอันตรายเน้นอย่าใกล้ อย่าเก็บอย่าก้มและตะโกนขอความช่วยเหลือ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๑
๘.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกการเคารพผู้มีพระคุณเหมาะสมตามวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกการเคารพผู้มีพระคุณเหมาะสมตามวัย	๒๕,๐๐	นักเรียน๖๒ คนเด็ก สุxonามัยที่ดี	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๒
๙.	โครงการพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมีความรู้ความสามารถ	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมต่างๆและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๓
๑๐	๑๑.โครงการซ่อมแผนดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ ๕ ด้าน	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๙. ตัวบ่งชี้ ๑๙.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมเล่านิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อใน การเล่านิทานสำหรับเด็กเล็กให้หลากหลาย /ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ยืมหนังสือนิทานไปใช้ เล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมี พัฒนาการ ทางด้าน อารมณ์ และสังคมที่ ดี ตามวัย	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๙. ตัวบ่งชี้ ๙.๒



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมเรียนรู้สิ่ง ที่ควรปฏิบัติ รู้จัก การกราบไหว้	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม รู้จัก การปฏิบัติ ตนใน การฟังธรรม ไหว้ พระ และ สวดมนต์	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๙
๒	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระ เกียรติสมเด็จพระนาง เจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณ ของแม่ และ มีความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา และ กิจกรรมวันแม่ให้แก่ เด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และ แสดงออก ถึงความกตัญญู รวมทั้ง แสดงออกถึง ความ จงรักภักดี	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑.๑

๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กแสดง ความเคารพนบถนอม และ ระลึกถึงบุญคุณของครู	จัดกิจกรรมไหว้ครู ให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๒,๕๐๐	เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และ แสดงออก ถึงความกตัญญู รวมทั้ง แสดงออกถึง ความ จงรักภักดี	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑.๒
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔	โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก มี ความจงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	เด็กเล็ก แสดงความ จงรักภักดีและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ	๒,๕๐๐	เด็กเล็ก มีความจงรักภักดี ต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑.๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง กับมาตรฐานตัว บ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้ เข้าใจ วันสำคัญ ตามหลักธรรม ศาสนา	เด็กเล็กรู้จักเข้าใจ วันสำคัญทาง ศาสนามากขึ้น	๒,๕๐๐	เด็กเล็กมีความสนใจ เรียนรู้ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาได้ถูกต้อง เหมาะสม	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๙
๒	โครงการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้วันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเห็นวันสำคัญ ประเพณีวันลอยกระทง	จัดกิจกรรมวันลอย กระทงในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๕๐๐	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักอนุรักษ์ประเพณี วันลอยกระทง	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑
๓	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	ส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๕

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม บุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทางการ ศึกษา ได้เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากร ทางการ ศึกษา เข้า รับการ อบรม/ ฝึกอบรมที่ หน่วยงานต่างๆจัด ขึ้น ตามความเหมาะสม	๒๔,๐๐๐	บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และ ทักษะใน การปฏิบัติหน้าที่ มากขึ้น	กอง การศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีสื่อที่ช่วยในการ จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กได้รับ ประสบการณ์ครบ ๕ ด้าน	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก ได้รับประสบการณ์ครบ ๕ ด้าน จากสื่อ	กองการศึกษาฯ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้  มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๓	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความ พร้อมในการจัดเรียนการ สอน	ครูมีความพร้อมใน การจัดการเรียนการ สอนและมีแผน กิจกรรม	๕,๐๐๐	ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนสอดคล้องกับ หลักสูตร	กอง การศึกษาฯ	มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูน ความรู้ในการปฏิบัติงาน ด้านคอมพิวเตอร์	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้เข้า รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ใน การปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนได้เข้ารับ การฝึกอบรมการ ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๕	โครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้น	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฐมพยาบาล เบื้องต้นนำไปใช้ใน สถานการณ์จริงได้	๑๕,๐๐๐	ครูทุกคนมีให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการ ปฏิบัติงาน	ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ใน การปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการ ปฏิบัติงานและ การ ดำรงชีวิต	ศพด.หนองม่วง	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมห้องเรียนสดใส เด็กไทย เบิกบาน	เพื่อมีการจัดห้องเรียนให้ สะอาด สดใจ สดชื่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก มากขึ้น	จัดห้องเรียน จำนวน ทุก ห้อง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ห้องเรียนทุก ห้องมีความ สะอาด สดใส สดชื่น เหมาะ กับการเรียนรู้ ของเด็กเล็กมาก ขึ้น	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๒	โครงการติดตั้งมุ้งลวด ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนอง ม่วง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้มี ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเล็ก	ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ตาม แบบที่ กำหนด)	๑๐๐,๐๐๐	ภูมิทัศน์ของ ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มีความ สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ จัดการเรียนรู้ ให้แก่เด็ก	กอง การศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม และปลอดภัย แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการก่อสร้างหลังคาทางเดิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนอง ม่วง	เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กเล็ก และ ผู้ปกครอง เปียกฝน ในระหว่าง เวลาที่ ผู้ปกครองมารับ-มาส่ง เด็กเล็ก	ก่อสร้างหลังคา ทางเดิน (ตามแบบที่ กำหนด)	๗๓,๐๐๐	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองไม่ เปียกฝน/โดน แดดจัด ใน ระหว่างเวลาที่ ผู้ปกครอง มา รับ-มาส่ง เด็กเล็ก / ลด ปัญหาการเป็น หวัด ในเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๒	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ	เพื่อให้ห้องน้ำมีพร้อมใช้ งานเพื่อความสะอาด ปลอดภัย	ห้องน้ำทุกห้องได้รับ การบำรุงซ่อมแซม	๓๐,๐๐๐	ห้องน้ำทุกห้องได้รับการ บำรุงซ่อมแซมใช้ได้ ปลอดภัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๓	โครงการสร้างห้องเก็บของ ภายในศพด.บ้านหนองม่วง	เพื่อให้เด็กมีห้องสำหรับ เก็บของวัสดุสื่อการเรียน การสอนเครื่องใช้ที่จำเป็น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีห้องสำหรับ เก็บของวัสดุสื่อการ เรียนการสอน เครื่องใช้ที่จำเป็น ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕๐,๐๐๐	เด็กมีห้องสำหรับเก็บของ วัสดุสื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ที่จำเป็น	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๔	โครงการทำอ่างแปร่งพื่นอาคาร ร่มเย็น	เพื่อให้เด็กมีที่แปร่งพื่นที่ เหมาะสมสะอาดปลอดภัย	เด็กมีที่แปร่งพื่นที่ เหมาะสมสะอาด ปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	เด็กมีที่แปร่งพื่นที่ เหมาะสมสะอาด ปลอดภัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒



แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	อาคารและห้องเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	ภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑
๒	๒.โครงการBig cleaning day	เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยมีความสะอาดปลอดภัยจากโรคติดต่อ ห้องเรียนน่าอยู่	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑
๓	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	๒,๕๐๐	เด็กมีความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๕ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็กเพียงพอเหมาะสม	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม	๑๐๕,๔๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา เตรียมความพร้อมอย่างเต็มที่	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๒	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๒,๔๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับหนังสือเหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๓	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๒,๔๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับอุปกรณ์การเรียนเหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม	๑๘,๖๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
---	--	--	---	--------	--	------------------	----------------------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๖	โครงการผลิตสื่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๗	โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทนถาวรสำหรับเด็กๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทนถาวรสำหรับเด็กๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๖,๙๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทนถาวรสำหรับเด็กๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๘	โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทนถาวร ให้เด็กๆ เล่นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทนถาวร ให้เด็กๆ เล่นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๙,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทนถาวร ให้เด็กๆ เล่นส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๙	โครงการจัดซื้อตุ๊กตาลีลาเอกสารจำนวน ๑ ตู้ ๒๐ ช่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตุ๊กตาลีลาเอกสารเพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตุ๊กตาลีลาเอกสารเพียงพอ	๘,๐๐๐	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตุ๊กตาลีลาเอกสารเพียงพอและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๑๐	โครงการจัดซื้อโต๊ะเอนกประสงค์ขาพับโครงขาโครเมียมขนาด ๑๑๐ ซม. กว้าง ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยมเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมให้กับเด็ก	๔,๘๐๐	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยมเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมให้กับเด็กทุกคน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นจำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องปริ้นเพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร เพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องปริ้นเพื่อใช้ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร เพียงพอ	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่อง ปริ้นเพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียน การสอนและงานเอกสาร เพียงพอ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒
๑๒	โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อ ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กเพื่อใช้ในการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๑๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนและงานเอกสาร	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก บ้าน หนองม่วง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดี ความร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการ ดูแลและส่งเสริม พัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแล เด็ก กับ ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมออก เยี่ยม บ้านเด็กเล็ก ทุกคน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครองและ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีความ สัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแล แก้ไข ปัญหา และส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ ละคน มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศพด. บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ ๒๓.๒
๒	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และสร้าง ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อคิดเห็น	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือตามการ ปฏิบัติของศูนย์	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองให้ ความ ร่วมมือ และมีความ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มากขึ้น	ศพด.บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ ๒๓.๒

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมชุดการแสดงของ เด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน รวมทั้งเพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าในการแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือและความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานสาธารณประโยชน์ของชุมชน ตามความเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือและความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้านหนองม่วง	มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓	โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองม่วง	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองม่วงได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒



๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาใน การเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนให้แก่ เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอนเสริม ทักษะทางด้านภาษา ให้แก่เด็กเล็ก โดยมี เนื้อหาเหมาะสมตาม วัย เช่น การนับเลข การกล่าวคำทักทาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กมีทักษะ ทางด้านภาษา ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน ที่ เหมาะสมตามวัย	ศพด. บ้านหนอง ม่วง	มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ สำหรับ การ ปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากร	จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ทักษะด้าน ภาษา ต่าง ประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ส่วน การศึกษาฯ	มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ที่ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายทองรัตน์ ยนเพียรราช	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.นางบุญยัง ศรีสมัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.นางปริมประภา วุ่นซีลอง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.นายนิมิต นามราช	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.นางสาวจรงค์ มังธานี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.นางพัศดี ตันทะวงค์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗.นายศิริศักดิ์ ราชไรกิจ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘.นายแดง พิมพ์พัฒน์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.นายหัสดี เสาวรัตน์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.ณัฐน้อย กองอิม	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑.นางดาวประกาย นนท์ศิริ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒.นายเรียน คงเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๑ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้กำหนด วิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๔.๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การ ประเมินผล ปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติจะทำการ ติดตาม ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือน ธันวาคม ของทุกปี