



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย  
อบต.นาคำ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝกดอนมุย ในช่วงระยะเวลาห้าปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวนงลักษณ์ ผาคูคำ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย

## สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

# บทที่ ๑

## บทนำ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์บ้านหนองแฝก ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ใช้ศาลาวัดศรีสะอาดดำรงธรรมในการจัดกิจกรรม ถ่ายโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ในเดือนเมษายน ๒๕๔๘ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดเซตูปถุ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ใช้ศาลา วัดเซตูปถุในการจัดกิจกรรม ถ่ายโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ในเดือนเมษายน ๒๕๔๘

เนื่องจากจำนวนเด็กมีจำนวนเด็กลดลงเรื่อยๆ จึงได้มีการประชุมเพื่อยุบรวมศูนย์ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยตั้งอยู่บริเวณ หมู่ ๕ ตำบลนาคำ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๔ งาน เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี มีอาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน สร้างโดยงบประมาณปี ๒๕๕๒ ใช้งบประมาณ ๗๔๕,๐๐๐ บาท ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ปัจจุบันมีเด็กอายุ ๒ ปี จำนวน ๑๒ คน อายุ ๓ ปี จำนวน ๒๐ คน อายุ ๔ ปี จำนวน ๗ คน รวม ๓๙ คน มี หัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๒ คน ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ๓ คน

### ข้อมูลเด็ก

มีจำนวนเด็กทั้งสิ้น ๓๙ คน แยกตามระดับชั้น ระดับอายุ แยกตามเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	ระดับอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
เตรียมอนุบาล ๑	อายุ ๒ - ๓ ปี	๖	๓	๙
เตรียมอนุบาล ๒	อายุ ๓ - ๔ ปี	๕	๕	๑๐
อนุบาล ๑	อายุ ๔ - ๕ ปี	๑๒	๘	๒๐
รวม		๒๓	๑๖	๓๙

### ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน

#### ๑. จำนวนครูประจำการแต่ละระดับชั้น

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมยุ มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ๖ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	หมายเหตุ
๑	นางสาวนงลักษณ์ ผาคุยคำ	ครู ชำนาญการ	ปริญญาโท	
๒	นางสาวกฤษณา วงศ์ไชยสิทธิ์	ครู ชำนาญการ	ปริญญาโท	
๓	นายศิริศักดิ์ ราชไกรกิจ	ครู ชำนาญการ	ปริญญาตรี	
๔	นางวิภาดา เข้มเพชร	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๕	นางภาวดี อินธิบาล	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ปริญญาตรี	
๖	จิรภา บ่อคำ	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

๒. จำนวนครูและบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี
๑	รก. หัวหน้าสถานศึกษา	-	-	๐	-	๑	-	-
๒	ข้าราชการครู	๑	๒	๓	-	๑	๑	-
๓	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	-	๓	๓	-	-	๒	๑
๔	แม่ครัว	-	๑	๑	-	-	-	๑

อัตราส่วนครู : เด็ก ๑ : ๗

๓. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้คัดเลือกบุคลากรจากตัวแทนหน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำมีรายชื่อดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางดวงจันทร์ ยืนยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	
๒	นายแสงจันทร์ สิทธิวงศ์	ผู้แทนศาสนสถาน	
๓	นายสำราญ อินธิบาล	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๔	นายวรวิทย์ อาแพงพันธ์	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางสมทรง อาแพงพันธ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	
๖	นางสาวอัจฉราภรณ์ คุณนาม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๗	นางดาวประกาย นนท์ศิริ	ผู้แทนกองการศึกษา	
๘	นางสาวกฤษณา วงศ์ไชยสิทธิ์	ผู้แทนครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	
๙	นางสาวนงลักษณ์ ผาคุยคำ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหนองแฝกดอนมุย เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรจำนวน ๓,๘๐๐ คน มีบ้านเรือนประชากร ๙๙๙ หลังคาเรือน สถานศึกษาใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย และอยู่ในเขตบริการเดียวกัน จำนวน ๑ แห่งคือ โรงเรียนบ้านดอนมุยหนองแฝก วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่การ เกษตรกรรม ค้าขาย เป็นต้น

## แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. มุมศูนย์เรียนรู้ ๒. อุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการกลางแจ้ง ๓. สวนตามรอยพ่อ	๑. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสวนรุณณี บ้านหนองขุ่น ๒. กลุ่มผ้าขาวม้าทอมือบ้านกุดจิก ๓. กลุ่มช่างฮางทิพย์บ้านกุดจิก

## แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

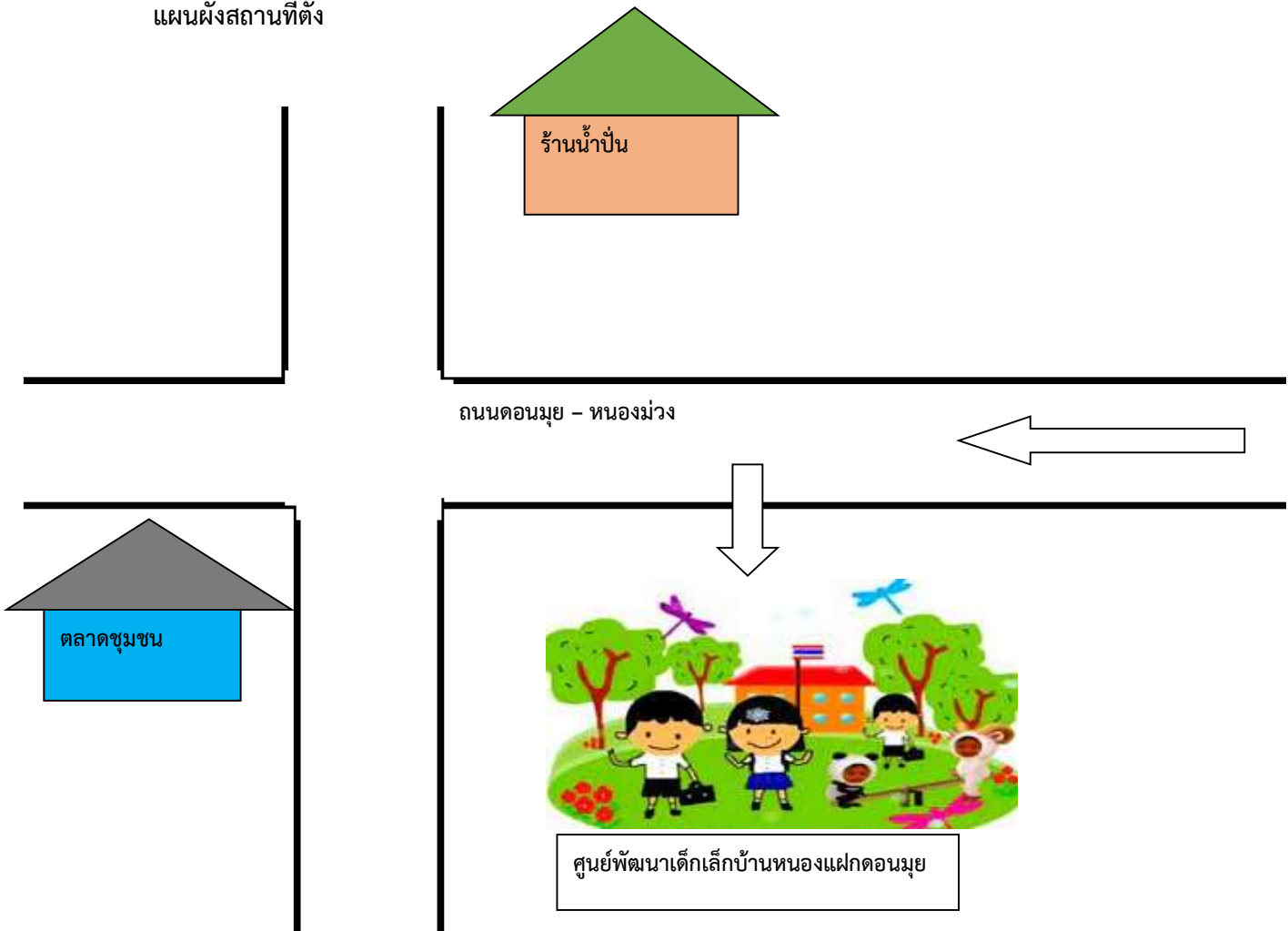
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ปราชญ์ด้าน
๑	นายเพชร ศรีหาราช	๕๔ ม. ๑ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	หมोज้ำ
๒	นายสายทอง อินธิวาส	๕๔ ม. ๔ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	จักสาน
๓	นายบรรเย็น กลางเมืองพล	๓ ม. ๒ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	หมอสูต
๔	นายสุรสี ผาคุยคำ	ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	แกะสลักมะพร้าวเป็นรูปปลิง
๕	นางวันนา วงค์มาตร์	ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	ทอผ้าขาวม้า

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของเด็ก นั้บถื่อศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

## แผนผังสถานที่ตั้ง

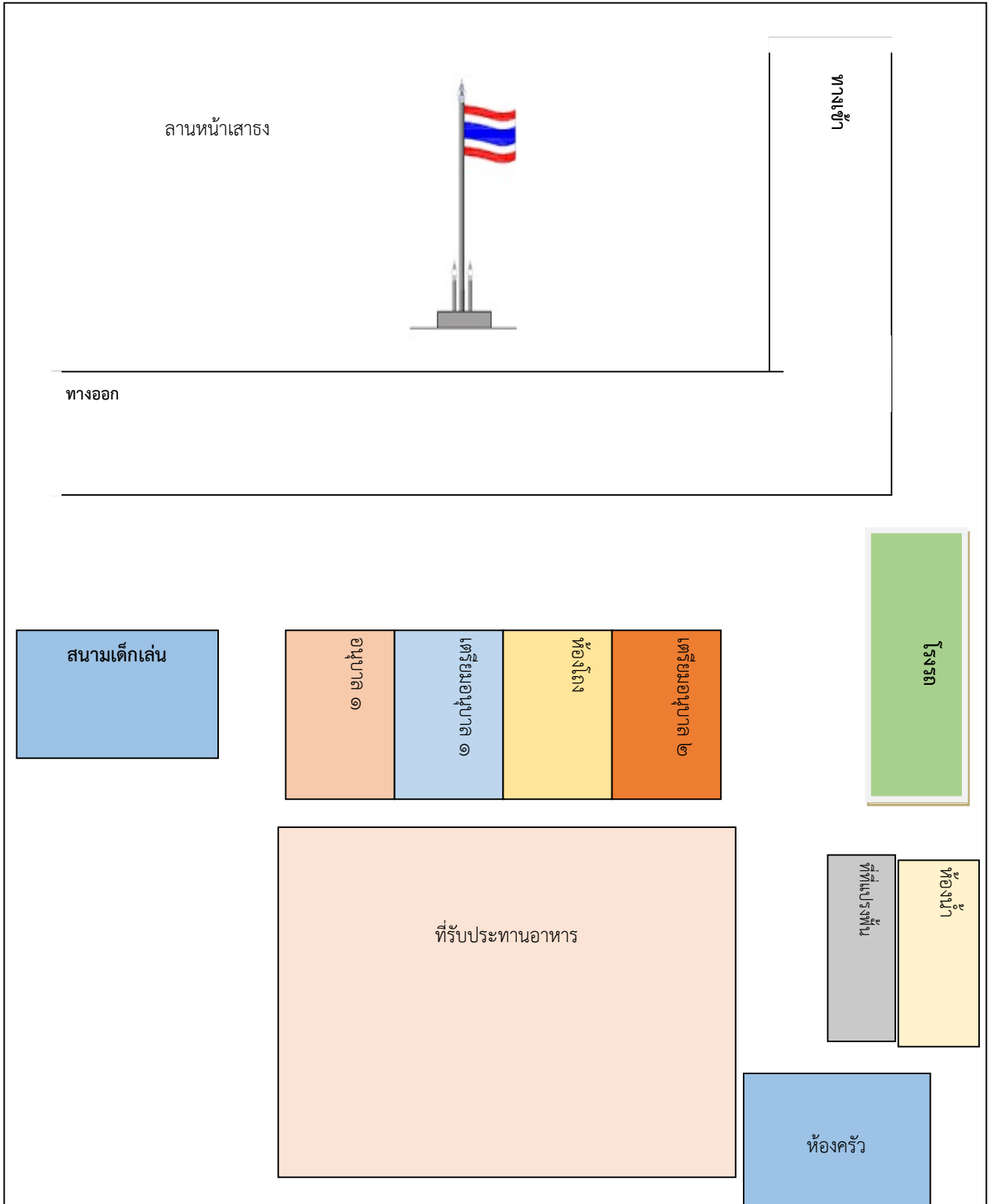


## จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุยมีอาคารเรียนทั้งหมด ๑ อาคาร ๑ ชั้น ห้องเรียน ๓ ห้อง

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	๒ ห้อง
อนุบาล ๑	๑ ห้อง

## แผนผังภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ได้แผนพัฒนาการศึกษามาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการเพิ่มเติมแผนพัฒนาการศึกษามาแล้วจำนวน ๑ ครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ครั้งนี้เป็นการกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้เพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีความจำเป็นต้องทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น

## นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษาทันทีต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน มาตรา ๕๗ รัฐต้อง (๑) อนุรักษ์ ปิ่นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศ

ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปีที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเน้นการพัฒนาคนให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การ

กระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยมประเพณี และวัฒนธรรม

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคน ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคริฟจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ประเทศไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจด้อยกว่า

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGS) ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณา จากทั้งประเด็นหลักและลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทยและสังคมไทยและสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย ทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้านสุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัยเป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุมนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิต และบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั้งถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้กว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคมและรายได้ของกลุ่มประชากรรายต่ำสุดร้อยละ ๔๐ ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลางการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในระดับแรกที่จะกำกับ และส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อ เป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านๆ มาในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ และการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติ และกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่างๆ

#### **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีดังนี้**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและ

ธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายของครุรัฐมนตรี

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาวัน พุธที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบาย  
หลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ

ประจำ

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นให้ชัดเจน การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ รัฐบาลต้องใช้อยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) การยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” การใช้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาดังนั้น รัฐบาลได้นำแนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มาจัดทำเป็นนโยบายรัฐบาล เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคงสังคมไทยมีความสุข สามัคคีและเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานแห่งชาติ ตลอดจนการนำแนวนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการบริหารจัดการบริการสาธารณะด้านการศึกษิตตามกฎหมาย ระเบียบและมาตรฐานต่างๆ ให้กับเด็กโดยยึดเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในการพัฒนาการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข รวมทั้งมีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อกำลึงสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

### นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด

#### เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ คือ “ครัวอาหารปลอดภัย ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ใหม่ เมืองแห่งความสุขทุกช่วงวัย”

## ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัด เพิ่มร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

## ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกลุ่มจังหวัด

มีรายละเอียดสำคัญในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน : การเกษตรสร้างมูลค่า พืชเกษตรเขต  
ร้อน สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : ลดความ  
เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต  
ในสังคมสูงวัย สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและชุมชน และเพิ่มขีดความสามารถและสร้าง  
ภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : มุ่งเน้นการ  
พัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ  
สิ่งแวดล้อมที่ดี

## ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

### ตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (positioning)

๑. การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การค้า การลงทุน
๓. การพัฒนาการท่องเที่ยว

### วิสัยทัศน์ (vision)

“เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว”

### พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาค  
ส่วนในจังหวัดสกลนครอย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตาม  
หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ค่านิยม (value)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

อยู่สกล หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด  
สกลนคร ทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัยอันมีความหลากหลายเชื้อสายเผ่าพันธุ์ มีวัฒนธรรม ประเพณี ความ  
เชื่อศรัทธาในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม รวมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากภูมิลำเนาอื่นๆ ที่เข้า  
มาปฏิบัติงานและ หรือมาประกอบสัมมาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

**รักสกล** หมายถึง ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัย ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ต่างมีหัวใจและจิตวิญญาณของความรักความผูกพันกับจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นเมืองที่น่าอยู่ ด้วยภูมิอากาศ ธรรมชาติ รักศรัทธา คุณธรรมทางศาสนา มีจิตสำนึกหวงแหนความเป็น สกลนคร

**ทำเพื่อสกลนคร** หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและ ที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสกลนคร ข้าราชการที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนคร ไปปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความ รักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การงาน การประกอบ สัมมาชีพ เป็นการทำงานด้วยหัวใจเพื่อจังหวัดสกลนครจึงต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ยึดมั่น ถือมั่นในความถูกต้องดีงาม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

### **เป้าประสงค์รวม (Goal)**

“เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน”

### **ตัวชี้วัด**

- ๑) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (Gpp) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
- ๒) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
- ๓) จำนวนฟาร์มที่ผ่านมาตรฐาน GAP เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๓๐๐ แปลง/ฟาร์ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมหลักให้เด็กได้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุตามทิศ ทางการพัฒนาจังหวัดดังกล่าว

### **นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา**

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

### **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลก ศตวรรษที่ ๒๑”

### **วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ**

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓ Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่

๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem solving)

๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and innovation

๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-Cultural Understanding)

๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and leadership)

๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (communication, information and Media Literacy)

๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๗) ทักษะอาชีพ

๘) ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของอบต.นาคำที่ผ่านมา**

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงานดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนา



เด็กเล็ก การสนับสนุนจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก โครงการตัวมดเต็มวัยแยกแยะ โครงการเล่นิทานสร้างจินตนาการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กเล็ก ฯลฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้อาจจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

### **ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ**

ในพื้นที่ตำบลนาคำมีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่จำนวน ๔ แห่งซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองขุ่น - นาคำ โรงเรียนบ้านกุดจิก โรงเรียนบ้านหนองแฝกหนองแฝกดอนมุย เปิดสอนในระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนบ้านหนองม่วง เปิดสอนในระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง การจัดอาหารเสริม (นม) การอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนนอกจากการเรียนการสอนปกติให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวชุมชน การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล การให้บริการ Wifi ฟรีบริเวณอาคารที่ทำการ ฯลฯ

### **ด้านการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องได้แก่ การอุดหนุนงบประมาณในการจัดงานประเพณีต่างๆ อาทิ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแข่งเรือยาว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่

แต่อย่างไรก็ต้องจัดการบริหารส่วนตำบลนาคำ ยังมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาของ  
คนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมการเรียนรู้  
เศรษฐกิจพอเพียง และการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัด  
ประสบการณ์ให้กับเด็ก เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัน  
สำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ เพื่อเป็นการดำเนินการสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา  
การศึกษาของชาติและแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว

### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๓.๒ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว
๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและ เพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนา สังคม	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว.	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร
๑.๔ ทักษะทางสังคม	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	
๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะและจิต สำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพล เมืองโลก		๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ
		๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้
		๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
๓.๑ การบริการวิชาการและสร้าง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลุกฝัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓.๓ การสร้างและจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย จักการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๙๗.๕ มีคุณภาพระดับ ดีมาก ไม่มีข้อที่ควรปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา สามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง เด็กและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี

๑.๑.๑๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑.๑.๑๒.๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจหรือรับทราบมาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

- (๑) น้ำท่วมภายในบริเวณอาคารเรียนเวลาฝนตก
- (๒) ไม่มียานพาหนะของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและติดต่อราชการภายนอก
- (๓) โต๊ะรับประทานอาหารสำหรับเด็กมีไม่เพียงพอ
- (๔) ถนนภายในบริเวณศูนย์ฯเป็นถนนลูกรังเวลาฝนตกจะมีน้ำขัง

(๕) ไม่มีห้องเก็บของ

(๖) รั้วและประตูทางออกศูนย์ฯ ชำรุด

๑.๑.๑๒.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

(๑) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

(๒) อนุรักษ์ภูมิปัญญาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน

(๓) ปรับปรุงรั้วและประตูทางออกให้เกิดความปลอดภัย

(๔) ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ ให้มีความสวยงามเหมาะกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นในลักษณะของการปรับปรุง ซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๑๓ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

### ๑.๒ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย บรรยากาศสดใส ชุมชนอุ่นใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน”

### ๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
<b>มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กเล็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
<b>มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ต่อ)</b>
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง

#### ๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรต่ำกว่า ๓ ปี และหลักสูตร ๓ ปี

#### ๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก
- ๗) จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน









เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย มีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มาเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
	๒.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ของห้องเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐









เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย มีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก (ต่อ)	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๓. สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ	- พื้นที่บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้งหมด	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจใน การดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวน ผู้ปกครองเด็ก เล็กในแต่ละปี	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	- จำนวนเด็กเล็กในพื้นที่	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆ ใน พื้นที่ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรม ชุมชน / หน่วยงาน	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อมและมี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการ เข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๗.๑ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็น ภาษาไทย ภาษา ประเทศเพื่อนบ้านและ ภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘



เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๗. เด็กเล็กมีความพร้อมและมี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการ เข้าสู่ ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	๗.๒ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถกล่าวคำ ทักทายเป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อน บ้าน และภาษาอังกฤษ	- จำนวนเด็กเล็ก ใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปรงฟัน การตื่นนอน การสวมหมวกก่อนนอน/ สม่่าเสมอ หมายถึง มีเด็กเล็กที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกประเภท
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๙
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๕.๑ จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐(คำนวณรายวัน)  
๕.๒ นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง รับประทานอาหารเช้ากลางวันและอาหารเสริม (นม)ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๕
  - ปี ๖๗ : ร้อยละ ๙๗
  - ปี ๖๘ : ร้อยละ ๙๗
  - ปี ๖๙ : ร้อยละ ๙๗
  - ปี ๗๐ : ร้อยละ ๙๗
๕. วิธีการคำนวณ :
  ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)
  ๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูดปด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๙๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๙๙
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๙๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว / รอคอยตามลำดับ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม=จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/การสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. ขอบเขตความหมาย :-

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๗ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๘ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๙ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๗๐ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๔ ปี ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้ /ทักษะ หมายถึงทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในของเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทั้กษะ) ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๘	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๖๙	: ร้อยละ	๑๐๐
ปี ๗๐	: ร้อยละ	๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง/ แบบสัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๗ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๘ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๙ : ทุกห้อง
  - ปี ๗๐ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่ / จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):
  - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๗ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๘ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๙ : ทุกห้อง
  - ปี ๗๐ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :  

ปี ๖๖	: ๑ ใน ๓
ปี ๖๗	: ๑ ใน ๓
ปี ๖๘	: ๑ ใน ๓
ปี ๖๙	: ๑ ใน ๓
ปี ๗๐	: ๑ ใน ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑ / ๓
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):
  - ปี ๖๖ : ๘๕
  - ปี ๖๗ : ๙๐
  - ปี ๖๘ : ๙๕
  - ปี ๖๙ : ๙๕
  - ปี ๗๐ : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๒
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๓
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๔
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๕
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใดๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น / มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือ การให้ข้อเสนอแนะ หรือ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
  - ปี ๖๗ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
  - ปี ๖๘ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๖๙ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๗๐ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์
  ๖. ข้อมูลปัจจุบัน:
  ๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
  ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือการให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ / อุปกรณ์ หรือการส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
  - ปี ๖๗ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
  - ปี ๖๘ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๖๙ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
  - ปี ๗๐ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ - ๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ - ๑๐ เป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๗	: ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๘	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๖๙	: ร้อยละ ๙๘
ปี ๗๐	: ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง





## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝกดอนมุย ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา เป็นหลักและสรุปภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการแต่ เด็ก บางส่วนยังมี ปัญหา น้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไข ปัญหา รายบุคคล ต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) อย่าง เพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน นมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติ ไม่ เหมือนกับนมที่ ผู้ปกครองจัดหา ให้ที่บ้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อย่างสนุกสนาน เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็ก จำนวน ๔๕ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๔๕ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กๆตื่นตัว มีความสนใจ และสนุกสนานมาก
๔. โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกาการเล่นกีฬา ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกาการเล่นกีฬา และมีพัฒนาการที่ดี	เด็กเล็กจำนวน ๔๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๔๕ คน	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุข สนุกสนาน มีความสุขกับการออกกำลังกาย
๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น	เด็กได้พัฒนาทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน ๔๕ คน	นักเรียน ๔๕ คน	เด็กๆมีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน รู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย (โครงการสปสข.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย ที่ถูกวิธี	นักเรียน ๔๕ คน	นักเรียน ๔๕ คน	เด็กเล็กโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย กินดี ที่ดี
๗. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กๆได้ร่วมแสดงออก มีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นอย่างดี

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองไม่ให้จมน้ำ	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำเป็นอย่างดี
๙. โครงการซ่อมแผนดัดบเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเหตุอัคคีภัยเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเล่นนิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กโดยจัดหาหนังสือนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็กและส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมกลับไปใช้เล่านิทานให้เด็กฟังที่บ้าน และที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วนให้ความสนใจและยืมหนังสือนิทานกลับไปเล่าให้เด็กฟังที่บ้าน เด็กๆชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครอง เด็กเล็ก จำนวน ๔๕ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๕ คน	ผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยให้ความสนใจ มักจะบอกว่าไม่ถนัด, ไม่ค่อยมี เวลา ฯลฯ ศูนย์ ต้อง หาแนวทางหรือวิธีการที่ดึงดูดใจให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ ของการเล่นิทานให้เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ปลูกฝังจิตใจ ความ ศรัทธาของผู้เรียน ให้ยึดมั่นในศาสนา	ผู้เรียนได้รับการ ปลูกฝัง ให้รัก และ ศรัทธาใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ศาสนา	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กๆได้รับการ เรียนรู้อย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน เรียนรู้ อย่างมีความสุข
๒. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เพื่อปกป้องและ เชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ผู้ปกครองและ เด็ก ๆ มีความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้ปกครอง/ นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	ผู้ปกครอง/นักเรียน จำนวน ๔๕ คน	ผู้ปกครองและ เด็ก ๆ มีความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เข้า ร่วมกิจกรรมระลึก ถึงพระคุณครู	เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมระลึกถึง พระคุณครู	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กๆทุกคนได้ร่วม กิจกรรมระลึกถึง พระคุณครู แสดง ความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้มี คุณ

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	๑๐๐ %	๑๐๐ %	เด็กๆมีความสนุกสนาน ตื่นเต้น ในการร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
๒. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน	ครูสามารถนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	๑๐๐ %	๗๕ %	เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคนละ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒. โครงการนิเทศการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการ เรียนการสอน และสามารถ นำมาปรับปรุง การเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการเรียน การสอนและ สามารถนำมา ปรับปรุงการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูทุก คน	ครูทุกคน	-
๓. โครงการฝึกอบรมปฐม พยาบาลเบื้องต้น	เพื่อให้ครูมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การปฐม พยาบาล เบื้องต้น	ครูทุกคนมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การปฐม พยาบาล เบื้องต้น สามารถ นำไปใช้ใน สถานการณ์ จริงได้	ครูทุก คน	ครูทุกคน	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้นเป็นอย่างดี
๔. โครงการฝึกอบรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานให้ บุคลากร	เพื่อให้ครูมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	ครูทุก คน	ครูทุกคน	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้ บุคลากรเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู	เพื่อให้ครูมี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้มี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูทุกคน	ครูทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนอง แฝกดอนมุยมี คุณธรรม จริยธรรม

#### ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์  
เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อสร้าง บรรยากาศของ ห้องเรียนให้สดใส เหมาะแก่การ เรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมี การตกแต่งให้ สวยงามและสดใส มากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่เสมอและ อาจจะเพิ่มในส่วน ของสีเขียวจาก ธรรมชาติให้มาก ขึ้น
๒. โครงการเก็บขยะบริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ดอนมุย	เพื่อให้ปริมาณขยะ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนอง แฝกดอนมุยมี ปริมาณน้อยลง และปลูกฝัง จิตสำนึกให้เด็ก รักษาความสะอาด	พื้นที่บริเวณรอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก ดอนมุยมีขยะลด น้อยลง	พื้นที่บริเวณ รอบศูนย์ ทั้งหมด	พื้นที่บริเวณรอบ ศูนย์ทั้งหมด	ควรจัดหาถังขยะ ให้เพียงพอกับ จำนวนเด็ก

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์  
เด็กเล็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายใน ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝกดอนมุย	เพื่อป้องกันแมลง ให้แก่เด็กเล็กได้ ปลอดภัย	ห้องเรียนทุกห้อง ติดตั้งมุ้งลวดที่ ปลอดภัย	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ติดตั้งมุ้งลวดทำให้ ป้องกันยุง แมลง ต่างๆ ทำให้เด็ก เล็กมีความ ปลอดภัยมากขึ้น

กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทาสีรั้วศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสร้างให้มี บรรยากาศสดใส เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก	ดำเนินการ ซ่อมแซมและทาสี รั้วแล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	-
๒. โครงการหนูน้อยรักขีโลกรัก สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมและในกิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ภายในบริเวณศูนย์ มีความสวยงามร่ม รื่นจากไม้พันธุ์ชนิด ต่างๆ	๑๐๐ %	๗๐ %	-
๔. โครงการสร้างกำแพงรอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีกำแพงที่ สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-



กลยุทธ์ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทาสีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย สวยงาม	อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย สวยงาม	อาคารทั้งหมด	อาคารทั้งหมด	-
๒. โครงการ Big cleaning day	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	บริเวณทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย	พื้นที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	พื้นที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	-
๓. โครงการสร้างห้องเก็บของภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น	๑๐๐ %	๙๘ %	สื่อการเรียนการสอนบางอย่าง มีราคา ค่อนข้างแพง

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน  
เหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความจำ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี จากการอ่านหนังสือจากภาพหรือฟังครูอ่านให้ฟัง	จัดหาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	%	-
๒. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการจากการใช้อุปกรณ์การเรียนเต็มตามศักยภาพ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๓. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และฝึกวินัยในการแต่งกายให้ถูกระเบียบให้กับเด็ก	จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ครบถ้วนสมบูรณ์	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๕. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน  
เหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนครบ
๗. โครงการจัดซื้อกระดานสลับแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานสลับที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็ก ๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานสลับที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็ก ๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๘. โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็ก ๆ เล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็ก ๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๙. โครงการจัดซื้อโต๊ะเอนกประสงค์ ขาพับโครงขาโครเมียม ขนาด ๑๒๐ ซม. กว้าง ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๐. โครงการจัดซื้อเครื่องปรีน จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรีน เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรีน เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๑. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค เพื่อใช้ ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค เพื่อใช้ ในการจัดทำ สื่อการเรียน การสอนและ งานเอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๒. โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๒๐ ช่อง	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ตู้เหล็กใส่ เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีตู้เหล็กใส่ เอกสารเพียงพอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๓. ๑จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา (เครื่องเล่นเสริม พัฒนาการเด็กกลางแจ้ง)	เพื่อส่งเสริมและ กระตุ้น พัฒนาการทั้ง ด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ สมองของเด็ก ให้เกิดความ มั่นใจกล้า แสดงออกรู้จัก เข้าสังคมมี ระเบียบวินัย และรู้จักแบ่งปัน	เด็กทุกคนมี พัฒนาการมี พัฒนาการสม วันครบทุกด้าน	นักเรียน จำนวน ๔๕ คน	นักเรียนจำนวน ๔๕ คน	เด็กทุกคนมี ความสนใจ อยากเล่น เครื่องเล่น พัฒนาการ กลางแจ้ง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)กับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้ให้คำแนะนำในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กเล็กเป็นรายบุคคล	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ และคุณครูได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อมใน ครอบครัวของเด็กมากขึ้น
๒. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างเหมาะสม	ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย มีความรู้สึกที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ผู้ปกครอง ๑๐๐ %	ผู้ปกครอง ๗๐ %	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือมาเข้าร่วมประชุม และมีบางส่วนไม่มาประชุม

กลยุทธ์ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	๓ ครั้ง/ปี	๔ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี
๒. โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	มีเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐ %	๙๐ %	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
๓. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ต่างๆสู่สาธารณชน เช่น สื่อ ผลงานเด็ก แผนต่างๆ	๑๐๐ %	๘๐ %	-

## ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสอนเสริม และเสริม สร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	มีการสอนเสริม ด้านภาษากัมพูชา และสอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กตามความเหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการและเริ่มเห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น / ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จได้ชัดเจนมากขึ้น
๒. โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับอาเซียนให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กจำนวน ๔๕ คน	เด็ก ๔๕ คน	-
๓. โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับอาเซียนให้กับครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูจำนวน ๖ คน	ครูจำนวน ๖ คน	ครูทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	มีการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ครูทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี</p>	<p>ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>กองการศึกษาฯ</p> <p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p> <p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p>
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	<p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้าน ปฐมวัยมากขึ้น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้อยู่ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	<p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>



ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ (ต่อ)	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p> <p>กองการศึกษาฯ</p> <p>กองการศึกษาฯ</p>
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	<p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน <u>แนวกลยุทธ์</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กับชุมชน ในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์</p>	<p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>กองการศึกษาฯ</p> <p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p>
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<p>กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ เหมาะสม ตามวัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย</p> <p>กองการศึกษา</p>





## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย												
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	๙	๓๙๔,๒๒๙	๙	๓๙๔,๒๒๙	๙	๓๙๔,๒๒๙	๙	๓๙๔,๒๒๙	๙	๓๙๔,๒๒๙	๔๕	๑,๙๗๑,๑๔๕
๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริม สร้าง พัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๐
รวม	๑๐	๓๙๔,๒๒๙	๑๐	๓๙๔,๒๒๙	๑๐	๓๙๔,๒๒๙	๑๐	๓๙๔,๒๒๙	๑๐	๓๙๔,๒๒๙	๕๐	๑,๙๗๑,๑๔๕
๒) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๒.๑ เสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๑๐	๑๒,๕๐๐
รวม	๕	๑๒,๕๐๐	๕	๑๒,๕๐๐	๕	๑๒,๕๐๐	๕	๑๒,๕๐๐	๕	๑๒,๕๐๐	๒๕	๖๒,๕๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม												
๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านปฐมวัยมากขึ้น	๔	๗๔,๐๐๐	๔	๗๔,๐๐๐	๔	๗๔,๐๐๐	๔	๗๔,๐๐๐	๔	๗๔,๐๐๐	๒๐	๓๗๐,๐๐๐
๓.๒ เสริม สร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๐
รวม	๕	๗๔,๐๐๐	๕	๗๔,๐๐๐	๕	๗๔,๐๐๐	๕	๗๔,๐๐๐	๕	๗๔,๐๐๐	๒๕	๓๗๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔) ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่												
๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๒๐	๓๕๐,๐๐๐
๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย	๓	๓๕๕,๐๐๐	๓	๓๕๕,๐๐๐	๓	๓๕๕,๐๐๐	๓	๓๕๕,๐๐๐	๓	๓๕๕,๐๐๐	๑๕	๑๗๗๕,๐๐๐
๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะสม แก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐	๑๕	๓๒๕,๐๐๐
๔.๔ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ	๑๔	๔๓๕,๓๘๐	๑๔	๔๓๕,๓๘๐	๑๔	๔๓๕,๓๘๐	๑๔	๔๓๕,๓๘๐	๑๔	๔๓๕,๓๘๐	๗๐	๒,๑๗๖,๙๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๒๕,๓๘๐</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๒๕,๓๘๐</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๒๕,๓๘๐</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๒๕,๓๘๐</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๒๕,๓๘๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๔,๖๒๖,๙๐๐</b>
๕) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน												
๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและ ชุมชน	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๒,๕๐๐	๑๐	๑๒,๕๐๐
๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๓	๗,๕๐๐	๑๕	๓๗,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>
๖) ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน												
๖.๑ พัฒนาและส่งเสริม ให้เด็ก เล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๑๕	๐
๖.๒ ส่งเสริม ให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจ ในการเป็น ประชาคมอาเซียน	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวม</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑,๔๑๖,๑๐๙</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑,๔๑๖,๑๐๙</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑,๔๑๖,๑๐๙</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑,๔๑๖,๑๐๙</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑,๔๑๖,๑๐๙</b>	<b>๒๖๕</b>	<b>๗,๐๘๐,๕๔๕</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กตลอดปี	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดี ตามวัย	ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กตลอดปี	๘๖,๒๒๙	๘๖,๒๒๙	๘๖,๒๒๙	๘๖,๒๒๙	๘๖,๒๒๙	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดี ตามวัย	กองการศึกษาฯ ส่วนการคลัง
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทักษะศึกษา นอกสถานที่สำหรับเด็กเล็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดีตามวัย	ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย
๔	โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬา ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬา ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย รู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬา	กองการศึกษาฯ ส่วนการคลัง
๕	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และพัฒนาการเด็กปฐมวัย (โครงการ สปสช.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่อง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ที่ถูกวิธี	๒๕,๐๐๐ สป.สช.	๒๕,๐๐๐ สป.สช.	๒๕,๐๐๐ สป.สช.	๒๕,๐๐๐ สป.สช.	๒๕,๐๐๐ สป.สช.	เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย สมวัย	ศพด.บ้าน หนองแฝก ดอนมุย
๗	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขใน การร่วมกิจกรรมวันเด็ก	เด็กกล้าคิด กล้า แสดงออก มี ความสุขในการ ร่วมกิจกรรมวัน เด็ก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กกล้าคิด กล้า แสดงออก ตื่นเต้น มีความสุขในการ ร่วมกิจกรรมวัน เด็ก	กอง การศึกษาฯ
๘	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ช่วยเหลือตนเองไม่ให้จมน้ำ	เด็กทุกคนมีความรู้ และทักษะในการ ช่วยเหลือตนเองจาก การจมน้ำ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมฝึกอบรม เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำ เป็นอย่างดี	ศพด.บ้าน หนองแฝก ดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการซ่อมแผนดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเหตุอัคคีภัยเป็นอย่างดี	ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และสังคมให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการเล่านิทานสำหรับเด็กให้หลากหลาย / ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ยืมหนังสือนิทานไปใช้เล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดี ตามวัย	ศพด.บ้านหนองแฝกดอนมุย



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียน ให้ ยึดมั่นในศาสนา	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญ ถวายสังฆทาน เวียนเทียน ฟัง ธรรม ที่วัด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม รู้จัก การปฏิบัติตนใน การฟังธรรม ไหว้ พระ และ สวด มนต์	ศพด.บ้าน หนองแฝก ดอนมุย
๒	โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เพื่อปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ผู้ปกครองและ เด็ก ๆ มีความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด.บ้าน หนองแฝก ดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู	เด็กมีความสุขและซาบซึ้งในการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กมีความสนใจและมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๒	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากร ทางการศึกษา เข้ารับการ อบรม/ ฝึกอบรมที่ หน่วยงานต่างๆจัด ขึ้น ตามความ เหมาะสม	๒๔,๐๐๐ อบต.	๒๔,๐๐๐ อบต.	๒๔,๐๐๐ อบต.	๒๔,๐๐๐ อบต.	๒๔,๐๐๐ อบต.	บุคลากร ทาง การศึกษา มี ความรู้และ ทักษะ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ มาก ขึ้น	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการนิเทศการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนและสามารถ นำมาปรับปรุงการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการ สอนและสามารถ นำมาปรับปรุงการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการ สอนและสามารถ นำมาปรับปรุงการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	กอง การศึกษา ฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นอย่างดี	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู	เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านหนองแฝก ดอนมุยมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	กอง การศึกษาฯ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกรั้ว

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทย เบิกบาน	เพื่อสร้างบรรยากาศของ ห้องเรียนให้สดใสเหมาะแก่การ เรียนรู้ของเด็ก	จัดห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ห้องเรียนทุก ห้องมี ความ สะอาด สดใส สดชื่น เหมาะกับ การเรียนรู้ ของเด็กเล็กมาก ขึ้น	กอง การศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการเก็บขยะบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก - ดอนมุย	เพื่อให้ปริมาณขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ดอนมุยมีปริมาณน้อยลงและปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กรักษาความสะอาด	พื้นที่บริเวณรอบศูนย์ทั้งหมดมีความสะอาด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	พื้นที่บริเวณรอบศูนย์ทั้งหมดมีความสะอาด	ศพด. บ้านหนองแฝก ดอนมุย
๓	โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย	เพื่อป้องกันแมลงให้แก่เด็กเล็กได้ปลอดภัย	ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดทุกห้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดทุกห้อง	กองการศึกษา
๔	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ (ศพด. คุณภาพ)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมในการศึกษาในระดับสูงต่อไป สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับสูงต่อไปสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับสูงต่อไปสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ศพด. บ้านหนองแฝก ดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม และปลอดภัย แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการทำสีรั้วศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสร้างให้มีบรรยากาศ สดใสเหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แฝกดอนมุย บรรยากาศสดใส เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แฝกดอนมุย บรรยากาศสดใส เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการทูลุ่ยน้อยรักโลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก ดอนมุยมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก ดอนมุยมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	กอง การศึกษาฯ
๓	โครงการสร้างกำแพงรอบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กำแพงที่สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	กอง การศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการทำสีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เกิดความสวยงามและป้องกันอันตรายที่เกิดจากสีที่หลุดล่อนให้แก่เด็กเล็ก	ทาสีบริเวณภายในและภายนอกอาคาร ตามความเหมาะสม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามและเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากสีเก่าที่อาจหลุดล่อน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการ Big cleaning day	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	พื้นที่ภายในและนอกอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	ศพด. บ้านหนองแฝก ดอนมุย
๓	โครงการสร้างห้องเก็บของภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่ สามารถเก็บของเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	กองการศึกษาฯ



กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น ครบถ้วน	๗๖,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ดอนมุยมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น ครบถ้วน	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความจำ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารที่ดีจากการอ่านหนังสือจากภาพ หรือฟังครูอ่านให้ฟัง	จัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้ครบถ้วน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ดอนมุยมีหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยครบถ้วน	ศพด. บ้านหนองแฝก ดอนมุย
๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ จากการใช้ อุปกรณ์การเรียนเต็มตามศักยภาพ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ครบถ้วน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ดอนมุยมีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	ศพด. บ้านหนองแฝก ดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและฝึกรวินัยในการแต่งกายให้ถูกระเบียบให้กับเด็ก	จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ครบถ้วน	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุยมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายครบถ้วนสมบูรณ์	๑๙,๓๕๐	๑๙,๓๕๐	๑๙,๓๕๐	๑๙,๓๕๐	๑๙,๓๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุยมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายครบถ้วนสมบูรณ์	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุยมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมยุรมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมยุรมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมยุรมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการจัดซื้อโต๊ะเอนกประสงค์ ขาพับโครงขาโครเมียม ขนาด ๑๒๐ ซม. กว้าง ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้น จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	กองการศึกษาฯ
๑๒	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุคเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุคเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๑๓,๙๙๐	๑๓,๙๙๐	๑๓,๙๙๐	๑๓,๙๙๐	๑๓,๙๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุคเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	กองการศึกษาฯ
๑๓	โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๒๐ ช่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๑๔	จัดซื้อเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กกลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ สมองของเด็ก ให้เกิดความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคมมีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๑๐๔,๒๕๐	๑๐๔,๒๕๐	๑๐๔,๒๕๐	๑๐๔,๒๕๐	๑๐๔,๒๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	กองการศึกษาฯ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อคิดเห็น	จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความเข้าใจในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมากขึ้น	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก บ้านหนองแฝกดอนมุย	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความ ร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแล เด็กกับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมออกเยี่ยม บ้านเด็กเล็กทุกคน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความ สัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแล แก้ไขปัญหา และส่งเสริม พัฒนาการ ให้แก่ เด็กแต่ละคน มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน รวมทั้งเพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าในการแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดง ในกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือ และ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๒	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานสาธารณประโยชน์ของ ชุมชน ตามความ เหมาะสม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือ และ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๓	โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ได้นำเสนอผลงานที่จัดทำในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย	กองการศึกษาฯ

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสอนเสริม และเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน ให้แก่เด็กเล็กตามวัย	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษา ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้แก่ เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอนเสริม และเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนได้แก่ ภาษา ลาว และ ภาษาอังกฤษ โดยมี เนื้อหาเหมาะสมตาม วัย อาทิ การนับเลข การกล่าวคำทักทาย ฯลฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กมีทักษะ ทางด้านภาษา ในการเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน ที่ เหมาะสมตาม วัย	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๒	โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับอาเซียน ให้แก่เด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ความรู้ เกี่ยวกับการเป็นประชาคม อาเซียน	จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ที่เหมาะสมตามวัยของ เด็กเล็ก เช่น ลักษณะ การแต่ง กาย ฯลฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กได้มี ความรู้ และซึมซับในความ เป็น ประชาคม อาเซียน	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย
๓	โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับ อาเซียนให้กับครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูทุกคนมีความ สนใจกระตือรือร้นใน การเข้าร่วมโครงการ	ศพด. บ้านหนองแฝกดอนมุย

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ สำหรับ การ ปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากร	จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ครู/ผู้ดูแล เด็ก (ทักษะ)อาทิ ภาษาอังกฤษ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ทักษะด้าน ภาษา ต่าง ประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	กอง การศึกษาฯ



## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกดอนมุย ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	ประธาน
๒. รองนายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. สมาชิกสภา อบต. นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. สมาชิกสภา อบต. นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. ผู้ใหญ่บ้านหนองแฝก	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหนองแฝก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

##### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผล การนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้กำหนด วิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติจะทำการ ติดตามประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือน ธันวาคม ของทุกปี